



香港聖公會何明華會督中學

周年工作報告

2022/23 年度

(2023 年 10 月)



BISHOP HALL SECONDARY SCHOOL

香港聖公會何明華會督中學
2022-2023 年度周年工作報告

(一) 學校概覽.....	2
1. 辦學宗旨.....	2
2. 校舍設施.....	2
3. 班級結構.....	2
4. 行政組織.....	2
5. 教師團隊.....	2
(二) 主要關注事項的成就及反思.....	3
(三) 學與教及學生成長支援.....	17
1. 課程結構.....	17
2. 八個學習領域的課時.....	17
3. 實際上課日數.....	18
4. 學生出席率.....	18
5. 教師發展.....	18
6. 學生成長支援工作.....	19
7. 外間資源.....	20
(四) 學生活動.....	22
1. 學生參加課外活動統計.....	22
2. 興趣班、制服團體、學生基督徒團契及栽培小組.....	22
3. 科組多元化活動.....	23
(五) 學生表現.....	36
1. 學生體格發展.....	36
中六畢業生離校出路.....	36
2. 學業以外表現.....	36
(六) 財政報告.....	37
(七) 跟進及發展.....	38
(八) 學生獎項.....	41
1. 全年品學兼優獎.....	41
2. 學業優異獎.....	41
3. 各級學業成績首 5 名學生.....	41
4. 學科第一名獎.....	42
5. 獎學金.....	43
6. 校內課外活動獎項.....	44
7. 校內運動獎項.....	44
8. 公開比賽獎項.....	46
附件：特殊津貼財政報告.....	50

(一) 學校概覽

1. 辦學宗旨

- 秉承基督犧牲愛人的精神，幫助學生認識上帝。
- 建立愉快學習環境，提供優質教育。
- 貫徹全人教育理念，德、智、體、群、美、靈六育兼備。
- 課程與時並進，裝備學生回饋社會。

2. 校舍設施

本校於 1978 年由聖公會興辦，是一所設備完善的政府津貼中學，座落於秀茂坪曉光街，佔地 4200 平方米，校舍樓高五層，設有課室 25 間，並設有物理實驗室、科學實驗室、化學實驗室、運動科學研習室、音樂室、圖書館、自修室、社工室、宗教室、學習支援室、學生活動室、校史室、電腦室、視覺藝術室、AI Inno Lab、MAC Studio、校園 Café、影視學習室、校園電視台、English Room、資優閣、正向教育專室、生涯規劃專室、STEAM 專室、中華文化館及學習共享空間等設施，為學生提供多元化的學習環境，配合學科教學、推動閱讀風氣及關顧學生成長需要。

3. 班級結構

本校中一至中六級共 19 班，全校學生人數共 577 人，學生入學率達 93%，各級人數如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數(校本安排)	4	4	5	4	4	4	25 班
學生人數	97	99	128	93	81	79	577

4. 行政組織

校政委員會為學校管理及發展的議事組織，由校長帶領，下設三個委員會：學務及學校發展委員會、學生事務委員會、教務及學校行政委員會，帶領 15 個行政組別，分別是：課程發展組、升學及事業輔導組、對外事務組、學習支援組、學校自評與發展組、訓育組、課外活動組、品德教育組、宗教組、正向教育組、教務組、行政組、校務組、資訊科技組、總務組。學校另設有危機管理組、及其他特殊工作小組。還有家校會、校友會及學生會等組織。

5. 教師團隊

學校核准編制內教學人員共有 50 人，學校另增聘教師 12 人，共 62 人，包括校長。其中 100% 具學士資歷，40% 具碩士學位。82% 教師已完成師資訓練，7 位教師曾受特殊教育訓練。0-4 年年資的教師佔 40%，5-9 年年資有 5%，10 年或以上年資的有 55%。2 位外籍英語教師，英文科及普通話科教師皆達到語文基準。

(二) 主要關注事項的成就及反思

關注事項 1：激發學習動力 優化學教效能

工作計劃	成就	反思
<p>1. 深化自主學習</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過加強教師培訓、推動教學交流工作，令課堂設計及學習朝著「高參與·高效能」方向繼續進步。本年透過舉行「評估素養及正向回饋」、「一堂好課的預備、實行及檢討」等教師工作坊，讓教師掌握不同教學策略，在教學上提升學生學習動機，推動自主學習。同時，推動教師在課業評語回饋及課堂用語上，多作正面鼓勵。 ● 透過觀課及作業檢查，可見學科積極運用策略點子，提升學習效能，培養學生自學技巧及應用策略。大部分教師在課業評語及課堂用語均能予以適當的正面鼓勵。 ● 中一和中四兩級推行「標杆日誌」，讓學生訂立個人目標及行動計劃，通過自我、班主任、家長定期檢視，激發學生學習動機。透過生涯課，提升學生訂立目標技巧。從學生問卷數據反映：學生懂得訂立學習目標的同意率，比上年顯著提升。 ● 每學段邀請畢業生回校分享學習心得，生涯課亦教授不同學習技巧。校友分享，能引起同學共鳴，提升學習動機。 ● 學習共享空間建造完成，供同學課後使用。除了自習，也提供展覽或演講場地，效果滿意。隨著教師及學生逐漸熟悉場作運作，逐步建立校園學習氛圍，使用率有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續深化教與學專業發展工作，特別向來年新加入的教師分享經驗。 ● 「標杆日誌」推行至其他級別(中二、中五)，優化編製內容，與學生手冊合併，並加強班主任跟進工作。 ● 繼續定期邀請校友回校分享，科任老師或學科可配合校友分享的學習技巧，在課堂進一步深化或應用。 ● 通過不同模式學習活動，讓更多學生使用學習共享空間，進行自主學習。
<p>2. 提升學生語文水平</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 英文科與生社、公社科，就時事議題進行跨科協作，讓學生認識相關議題的英文生字及作答英文問題。兩學科累積經驗，優化學材，活動令學生認識更多英文詞彙。 ● 中四尖子組中文、數學科人數降至 20 人，英文科 12 人，更個人化跟進學生學習，學習深度較其他組別高。惟小班教學後，學生在學科表現仍與學校預期有差距，拔尖組的學、教、評尚有優化需要。 ● 中四至中六尖子開展英文拔尖補習班，學生有更多機會接觸英文，對學習有幫助；中二及中三級分別進行抽離尖子英文課程 Cambridge(KET)，提升對詞匯及文法能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學科繼續加強合作，英文科可在接續課業應用新學詞彙進行延伸練習，深化學習。下年度會在其他學科加強合作。 ● 須繼續加強對尖子學生的個別跟進，並在學、教、評三方面的拔尖工作繼續優化，加強三主科的協調，為尖子學生訂定更個人化的學習計劃。 ● 繼續加強學科跨課程閱讀

工作計劃	成就	反思
	<ul style="list-style-type: none"> ● 中、英文科進行跨課程閱讀活動，教授中一級成語故事，在閱讀嘉年華分別以英文演出成語故事，並用中文匯報寓意和套用 SQ3R 方法預備問答活動，學生表現良好。 	<p>活動的合作，進一步深化學生自主學習雙語的興趣和能力。</p>
<p>3. 優化及整合各類學與教模式，營造高參與、高效能的課堂</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 在 10 月舉辦為期 9 天教學交流周，共有 21 位教師進行了 21 節公開課，85 人次教師參與，共同進行備課、觀課及議課。全體教師在 10 月 21 日教師發展日進行分享、討論及總結。 ● 根據教學交流周教師問卷統計結果，各題同意率均超過 8 成，大家對本次交流成效均表示欣賞及認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下年度繼續舉辦教學交流周及教師發展日教學分享，除了邀請部分資深老師繼續開放課堂，另安排未在前兩年公開課堂的老師進行公開課(新教師除外)，分享教學心得。
<p>4. 完善課堂常規</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度繼續利用電子課室日誌，方便教師紀錄課堂情況，提高懲處違規學生的效率。 ● 儘管課堂違規(遲入課室、睡覺)的學生需要即日留堂及記缺點，但個別違規學生未有改善，根據統計，第二、三學段的三項違規行為(遲入課室、睡覺、欠學材)總數均較第一學段高。留堂和記缺點阻嚇作用或有不足。科任老師及班主任對違規學生跟進也需加強。 ● 校政委員會成員按編訂日期巡視各班課堂。課堂秩序大致良好，並無出現嚴重問題。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 除了電子課室日誌紀錄，科任老師及班主任還需加強對違規學生的個別跟進，違規處罰需再修訂。 ● 下年度增設課堂表現紀錄冊，讓班主任每日即時掌握班內秩序情況，作出跟進。而紀錄也可讓學務委員會掌握課室秩序情況，作出跟進。
<p>5. 更新高中課程</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科已按最新課程及評估指引作出更新。各科更新後的教學及評估能符合最新課程要求。公民與社會發展科推行至中五，能按指引製作教材、施教及進行評估。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學科已編訂教材及教學，以符合新課程要求。公民科來年繼續按課程指引在中六級編訂課程及評估。
<p>6. 完善初中課程</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 歷史科順利擴展至初中各級。課程填補以往初中課程涵蓋面的不足，為學生提供更全面的知識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學科根據三年經驗，繼續檢視及優化學與教。
<p>7. 推動價值觀教育及國家安全教育</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學期初在品德教育組統籌下，檢視各學科涵蓋的價值觀教育元素。 ● 各學科根據教育局的香港國家安全教育課程框架完成課程檢視。各學科均能按照「有機結合、自然聯繫」原則將相關知識和價值觀滲入課程及日常教學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學科根據教育局國安教育的課程框架，繼續在教學進度表標明國家安全教育的學習元素，自然聯繫學科學習，達致國安教育的目標，並持續優化教學及教材。
<p>8. 透過跨科協作及專題研習 深化 STEAM 學</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度繼續與嶺南大學合作，以「香港樂齡生活」為主題開展「思·創·好世界 4.0」跨學科專題研習，安排參觀及工作坊，並於閱讀嘉年華向嶺大教員及長者進行匯報，介紹研究發現、海報及小發明。 ● 嶺南大學的支援，對同學掌握研習知識及技能有幫 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下年度需加強學科間的協調，繼續推展跨學科專題研習。

工作計劃	成就	反思
習	助。第二年開設科技與生活科，同學在構思及製作小發明方面更有系統。同學作品及匯報，研習能串聯不同學科知識、技能和價值觀。	
9. 深化閱讀策略：應用 SQ3R 閱讀策略和方法	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在生涯規劃科課堂認識 SQ3R 閱讀策略。並在中、英及生社科的廣泛閱讀或延伸閱讀中實踐 SQ3R 閱讀策略，並完成相關課業。 ● 學科已優化學材，以趣味為首，吸引學生閱讀，提高閱讀動機。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合課題及學生興趣，持續更新和完善閱讀材料，確保讀物具有吸引力，選定多篇合適閱讀題材，讓學生自由選擇，利用長假期閱讀及完成課業。
10. 深化主題閱讀：連繫學科知識，根據不同閱讀主題製作主題閱讀冊，各班在早讀時段閱讀。	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學段設閱讀主題。學科配合閱讀主題及學習需要，提供閱讀素材，串連知識，激發思考。各班在早讀時段閱讀，並設有獎問答比賽及反思問題，提升興趣及閱讀動機。 ● 各學段有超過一百位同學參與網上問答遊戲。中一至中四級學生亦根據閱讀材料，在早讀課進行閱讀分享。 ● 班主任一致認同跨課程雙周閱讀冊能刺激學生興趣，反應良好。惟學段三以電子版閱讀，學生未能專注。 ● 閱讀分享表現比往年稍有進步；部分延伸班更分享英文書籍，班主任的推動為關鍵。篇章增設反思問題，亦刺激學生思考。學生分享有準備，惟聲線較細，反映日常缺少匯報經驗，期望藉聊書分享，除閱讀交流外，也提升學生表達技巧及自信。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續連繫不同學科知識，訂立共同閱讀主題，涵蓋多元學科。 ● 需審視學科提供閱讀材料的趣味性、生活性、深度。 ● 將閱讀主題連繫全方位學習日，製作主題閱讀冊。
11. 推廣電子書閱讀	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過「賽馬會數碼悅讀計劃」津貼，購入「Readmoo 讀墨」電子閱讀器予學生使用，並開展各項閱讀活動，包括購買電子書、安排讀書會，彼此交談閱讀習慣及分享圖書。 ● 計劃提供的電子閱讀裝置和平台，讓學生獲得各類閱讀資源，接觸到更多類型書籍和文章，擴大知識面，增強學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續利用撥款計劃資源，及時更新電子閱讀裝置和平台上的書籍和文章，以維持學生閱讀興趣。 ● 定期舉辦學生閱讀成果分享會，邀請學生分享書評、讀後感或有關電子閱讀心得，與其他同學互動交流。
12. 優化圖書館數據管理及運用，完善館藏資源，增加合適書	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用 google form，進行「我最喜愛的書目種類統計調查」網上投票，了解學生閱讀興趣，共收集 357 個回應。根據學生興趣選購喜愛書目種類，購入後放於班內圖書角，吸引學生借閱，增加擁有感，反應良好。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續根據學生閱讀興趣的變化，定期更新購書單，確保書目與學生需求一致。 ● 舉辦閱讀分享會，讓學生分享閱讀心得，提高閱讀熱情。

工作計劃	成就	反思
種及藏書量		
<p>13. 全校統一家課政策</p> <p>14. 提升對學生做家課的要求及態度</p> <p>15. 推動以家課備課</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學期初透過早會、班主任、壁報，向學生解說家課政策及各項要求。已於9月為科長「點收家課工作」進行培訓。教師使用Timeinfinity系統，登記欠交家課及當日家課資料。家課資料亦可於學校網頁查閱。 ● 收家課大致順暢。惟高中部分科任老師於課上收取家課，致使學生或上課前才趕緊完成，情況不理想，令制度欠統一。留堂班執行大致順暢，當值教師及班主任清楚當值工作。部分科長間中遺忘點收家課，需中期加強培訓及檢視表現，老師多作提醒。 ● 學生欠交家課留堂數據比往年提升，或因本年度比往年疫情開設留堂班次數多。嚴重欠交家課學生，已定期發出警告信，亦於家長日特別面見。 ● 共舉行15次功課加油站，共有38人參與、11人擔任學長。學生反應及態度良好，學長盡責，指導家課、協助默書、溫習等。參與學生交家課情況有改善，三學段比較，參與學生共減少欠交次數約30%。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下年度家課政策繼續全校統一執行，考慮提早收家課安排，加快班主任時間效率，並多提醒教師配合政策，加強監察。同時，加強科長培訓。 ● 高中未有安排欠交留堂，警戒意識較低。可考慮加強高中懲處可行性。 ● 可推動交齊家課獎勵。 ● 重新執整家課節要求，加強監察。訂定教師明確工作：指導家課、推動備課及溫習。
<p>16. 與各藝團合作，推動文化活動，營造學校文化氣息</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度粵藝小豆苗逢星期一及四進行排練，出席率高於90%。由碧海粵劇團導師教授，本校老師協助，分別排練《穆桂英招親》、《科創穿粵查督撐》和《西遊記—三打白骨精》，分別在學校45周年晚宴、QEF25周年慶典、試後活動演出劇目。其中7位學生，更於戲曲中心參演大型製作《帝女花65周年》演出。 ● 粵藝小豆苗多次大型演出良好。部分學生更對粵劇的興趣有所提升，唱做唸打的技巧也有不少進步。 ● 此外，帶領部分中一學生參與八和會館主辦粵劇教育專場、為部分級別學生舉辦《粵劇導賞》，也帶領部分學生觀賞近代史粵劇。 ● 各類粵劇觀賞活動，同學對粵劇有更多認識，亦有同學主動加入粵藝小豆苗進行訓練，推廣漸見成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下年度除繼續申請「藝團與學校伙伴」計劃，與藝團合作，開拓新劇本，傳承校園藝術文化。
<p>17. 統整各級文化推廣主題與活動，擴闊學生對傳統文化的認識</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 已配合課程，完成各級主題活動：節日文化、四大發明、茶藝文化、非物質文化遺產、戲曲與文學。結合學科，以全級模式推行活動，增加廣度。 ● 各級學生投入活動，享受活動過程。部分主題結合原有課程教學，讓學生將知識與實踐活動結合，激發更深體會。透過工藝製作、遊戲、影片、文章、工作紙、反思等多元化模式，讓學生在書本以外，親身體驗及感受不同傳統文化特色，加深認識。 ● 部分工藝作品，已於畢業禮、班房展示。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下年度將繼續推廣各類文化主題，並透過活動和比賽進行傳統服飾文化推廣。 ● 校本教材及活動設計，成為資源庫，來年可沿用。 ● 檢視本年度教材深淺，因應學生的反應，進行優化及調適。 ● 繼續物色適切校外資源，將文化活動融入課程及教學。

關注事項 2：善用評估回饋 照顧學習多樣

工作計劃	成就	反思
1. 優化成績目標設定及成績分析工作	<ul style="list-style-type: none"> ● 已更新學科成績目標設定的流程及成績分析表的內容要求，強調透過考試分析找出學生學習難點，並在接續學段針對難點加強教學及訓練。 ● 要求主科和高中選修科最少挑選一級、一種題型或範疇作成績追蹤，在成績分析文件中反映追蹤目標的表現，以及列出如何跟進改善。各學科基本能按照有關要求完成成績目標設定、分析及跟進工作，對成績分析的深度及意識，有所提升。惟在選取題型進行全年成績追蹤時，學科要更明確選取一個核心題型或範疇進行成績追蹤，而教學也需作出更好的配合。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續沿用現有學科成績目標設定流程及成績分析表，並透過深化成績追蹤，提升評估促進學與教的成效。
2. 提升評估素養：各科優化「學科課程及評估概覽」	<ul style="list-style-type: none"> ● 學科在學期初撰寫「學科課程及評估概覽」，運用「以終為始」思維設計評估及教學。 ● 安排兩次關於「評改素養」教師發展活動，提升教師對「評改素養」概念及實踐的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學科撰寫「學科課程及評估概覽」及重新修訂教學進度表，評估及教學扣連仍有優化地方。 ● 繼續按「以終為始」的思維優化「學科課程及評估概覽」及教學進度表，提升教師的評估素養及教學效能。
3. 提升評估素養：各科訂立明確的科本作業項目、批改要求及存檔指引。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學科在學期初撰寫「作業批改及訂正指引」，就作業評改羅列學科的具體要求，科任老師也按指引批改作業。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分老師能按照學科「作業批改及訂正指引」進行作業評改、取分及訂正等，但個別老師需更準確地按照學科指引進行作業評改。 ● 繼續優化「作業批改及訂正指引」，並在科內切實執行。
4. 利用不同的評估、統計工具以宏觀、科本及微觀三個向度檢視學生的學習成效	<p>已利用不同評估、統計工具以三個向度檢視學生學習成效：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 宏觀角度： 每學段試後利用統計模型估算學生中、英、數文憑試成績，查找需重點照顧的學生。 ● 科本角度： 中、英、數、公民四科利用標準分檢視各班或各同學相對表現，檢討教學成效。 ● 微觀角度： 各科選取試卷個別範疇，逐題或部分入分，查找學習難點並作出檢視分析，回饋教學。 ● 提供數據有助科任老師清楚學生整體能力，施教或安 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續提供相關數據，以籌劃各項補底或拔尖事工。 ● 就著各科於成績追蹤的經驗，拓展所追蹤的範疇或進行垂直比較，檢討學科、學生學習效能。

工作計劃	成就	反思
	<p>排額外學習時能考慮需要。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各科已於成績分析文件中，追蹤個別題型，提升各科對數據運用的經驗。 	
<p>5. 透過課堂研究推動教師掌握適異教學法，讓學生學習得到適切照顧，提升學習自信。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 已完成十科分層課業及課堂設計，進行備課、觀課及議課，檢視適異教學設計成效。 ● 觀課所見，大部分學生能投入活動，最後能完成指定任務，課堂參與度高。教材調適設計對能力稍遜學生而言，動機的確有所提升，願意嘗試，接受挑戰較高階課業。或因前備教學功夫穩固，學生逐步完成，清楚做法，有信心完成工作。而能力較高學生，設計亦有發揮空間，有挑戰性。 ● 部分學科推行協作教學，額外增設支援教師，個別跟進能力稍遜同學。此安排對後進生學習支援幫助甚大。 ● 參與「校本多元計劃 2.0」(學習支援)，得到教育大學支援，期間安排 1 次教師發展；教師出外參與 8 次培訓課堂；團隊到校 7 次進行備課、觀課、議課、教學交流。計劃團隊到校與教師討論課堂設計，引導思考有特別學習需要學生的學習困難、學習難點、學習風格，仔細研究教學設計及教材。特別在「學習步驟的鋪排」及「給予引導的策略方法」，給予寶貴意見。 ● 教師在備課及議課，積極就學生表現及學習難點，深入交流，提出優化建議，調整方法。透過適異教學設計，教師事前都能思考學生能力及難點，設計課堂活動及教學步驟，按學生需要設計不同層次工作紙。由掌握學生能力、難點、需要，從而去部署教學策略，此乃課堂學習成效高低的關鍵。 ● 綜合各科教學設計特色，總結出校本十二個重點策略，並於教師發展日分享。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下年度繼續參與「校本多元計劃」(學習支援)，主力探討如何提升特別學習需要學生的學習效能。 ● 校本方面，擴展至 14 科參與設計及教學交流，並重心探討：切合科本運用適異教學策略的範疇模式；適異教學與評估的配合；量度適異教學課堂效能。
<p>6. 教師成為特殊教育需要學生的同行者，彼此守望、共同成長。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度重新規劃師生配對，每位組員成為其中一級聯絡人，負責該級學生；而 2 位輔導員則跟進 25-30 名學生。 ● 學段一除中四級，各級學生完成兩次會面達 70% 或以上；學段二除中六級，各級學生完成兩次會面達 70% 或以上；學段三統計：各級學生完成兩次人面達 50%。組員各自接觸學生，惟組員間彼此交流學生情況較少。 ● 輔導員需時間認識學生並建立關係，加上遇到突發情 	<ul style="list-style-type: none"> ● 調整合理的會面次數，每位學生每學段至少會面一次。 ● 每學段統一規劃日子，組員或輔導員與學生會面或組織活動。 ● 組員跟進本身任教的學生，較易了解學生不同情況。 ● 每學段安排一次會議作分

工作計劃	成就	反思
	<p>況需優先處理，跟進情況尚可，仍有改進空間。</p>	<p>享，加強組員間彼此交流。</p>
<p>7. 優化學科支援，幫助特殊教育需要學生面對學業困難</p>	<p>小班教學</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 安排中二及中三中、英、數各有 10 位學生組成小班教學。除讀寫障礙學生，小部分為能力稍遜的學生。 ● 為中三級小班的其中一個課題，進行分層工作紙及分層教學。 <p>中文科初中實用文協作教學</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學段一於中一進行 2 次協作教學。 ● 學段二於中一及中三進行 3 次協作教學。 ● 學段三於中二及中三進行 7 次協作教學。 <p>分層工作紙</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 修訂中一級分層工作紙的內容，亦邀請賽馬會「校工多元」講師進行觀課，針對施教過程及協作情況提出建議。 ● 修訂中二級分層工作紙的內容，於協作教學使用後，提出使用情況及建議。 ● 利用分層工作紙配合協作教學後，學生自行完成實用文進展性評估練習，共有 21.4% 學生成績有進步。 ● 根據科任及協作老師觀察，學生處理課堂練習時，有協作老師個別提醒，學生完成課題的信心較大，完成度較高。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 吸收本學年經驗，下學年因應分班情況、教學內容及人手分配，規劃初中中、英文科協作及支援目標及內容。 ● 數學科每學段進行分層工作紙。 ● 因應初中實用文人手規劃，再考慮高中協作安排。
<p>8. 讓特殊教育需要學生認識自己的潛能，為生涯規劃早作準備</p>	<p>安排攝影小組及汽球裝置小組活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 部分中二及中三學生參加攝影及甜品與咖啡拉花小組活動，學生投入參與。 ● 部分小組同學，與師兄師姐一同參與本學年畢業典禮攝影服務。 ● 輔導員與協作機構社工，觀察學生表現，表揚學生優點，對其作出肯定。 <p>升學跟進</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 60% 中三學生，能完成至少一次選科或多元升學個別跟進。生涯規劃課老師根據中三學生表現，於學段三進相關生涯規劃輔導。據老師觀察，活動中輔導員對他們的觀察和肯定，能提供更多資訊與學生組織及規劃高中選科或其他升學出路的可能性。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議下學年繼續招募中二及中三學生參加潛能拓展小組，目標除肯定其優點外，亦提供機會表現成果。 ● 每學段規劃一次主題式成果分享，於午休時段進行。

關注事項 3：培育成長思維 建構正向校園

工作計劃	成就	反思
<p>1. 透過校風活動，培育學生在品格上追求進步。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學期初於小息及午休進行初中秩序周，活動對學生守規、及打鐘後準時安座作出評分。中一學生透過活動進一步了解中學自律守規文化，秩序周期間學生表現良好。 ● 進行三次 Interactive Modeling 活動及兩次為班長 RAM 活動及聯合領袖活動。透過 RAM 活動推廣讓學生更認識、認同及發揮自己性格強項。班長於早上班主任課進行相關活動，效果良好。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續不同類型校風活動周，加強同學對班級及個人秩序的關注。 ● 優化班長 RAM 活動，透過活動建立學生品格強項。
<p>2. 透過領袖訓練及學生策劃活動的經驗，提升學生領袖的自信及素質。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過領袖培訓及學生領袖就職禮活動，加強學生領袖價值觀和態度。持分者問卷（學校能提供足夠的機會讓學生發揮領導才能。）同意率為 3.7，高於目標。 ● 透過學生設計 RAM 活動，讓班長協助同學增加對自己班的歸屬感。全年共 42 位班長參與，共設計 21 個 RAM 活動，對象為全校學生，於早上主任時間帶領設計 RAM 活動。透過工作坊凝聚班別歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續留意坊間資源，進行適切的學生領袖活動。 ● 進行聯合領袖活動，凝聚不同組織學生領袖，透過計劃活動建立學生領袖團隊精神及態度。
<p>3. 推行德育主題「各施奇蹟 We are Miracles」，建立發現、肯定、發揮學生優點的校園文化</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 9 月底各班已展開 VIA TEST，但由於填寫問卷程序繁瑣，截至 12 月才大致完成。學期初段未能即時掌握各班性格強項，減低推動主題進度和力度。 ● 全年安排 2 次早禱及 3 次 RAM，從不同焦點分享主題。活動讓學生認識自己性格強項，但有關如何運用實踐，教導不多。 ● 12 月 RAM 製作各班班本性格強項分佈圖 Character Strength Tree。學生透過活動了解其他同學性格強項，學習欣賞別人優點。 ● 各組各自選出學生，在活動籌備及推行過程中，鼓勵學生運用性格強項。大部份組員認為在活動過程中強調性格強項並不容易，相反在活動反思時則較容易應用。 ● 9 月初進行教師發展，內容包括認識自己及團隊的性格強項，並體驗彼此配搭。活動讓教師更認識性格強項課題，藉此幫助日後帶領相關學生活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下年度將 VIA TEST 安排於學期初第一星期下午進行。 ● 須加強教導學生如何運用性格強項，給予更多鮮明例子。 ● 有關結合性格強項的反思安排，可更廣泛推展至學生領袖以外的同學採用。 ● 教師對性格強項已有一定認識，來年可集中向新教師推廣。

工作計劃	成就	反思
4. 加強RAM學生反思的質素，從而提升成效	<ul style="list-style-type: none"> ● RAM工作已見成熟，內容廣泛，包括校務佈告及價值觀教育兩個方向，形式為教師及學生欣賞，參與性較去年大幅提高。 ● 在設計RAM內容時，加強互動性，透過遊戲及獎勵鼓勵學生更多分享，並即時回饋。學生參與性大幅提升，對部份課題印象深刻。 ● 班主任於級會分享推動RAM經驗，並透過電郵發放RAM活動結果及學生回應，有助班主任留意RAM安排及提升帶領活動的質素。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續推動互動性高的RAM設計。 ● 繼續透過級會及電郵，分享及公布RAM的活動情況。
5. 以學生的潮流及興趣為主題，舉行活動周/日及「動感抗毒」計劃，透過興趣活動建立品格，達潛而默化之效	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉行學生具興趣的價值觀活動，增加學生趣味和印象，藉著籌辦活動培訓學生領袖。 ● 第一學段招募公民教育大使，參與民政舉行的憲法嘉年華活動；第二及第三學段安排密室逃脫及水果日等價值觀教育活動。透過遊戲活動帶出價值觀，加深參與者趣味及印象。 ● 安排中五健社科參與禁毒大使，透過參觀、講座、過來人分享進行培訓，並由禁毒大使舉行禁毒嘉年華等活動。學生均認為活動具意義，認識毒品的禍害，訊息鮮明。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續推動相同模式的價值觀活動，並配合學生潮流興趣。 ● 繼續舉辦關注精神健康的相關活動。
6. 進一步推動課堂內的價值教育，焦點由現時的「課題結合價值觀」進一步拓展為「教學過程結合價值觀」(例如家課與誠信、分組學習與尊重他人)，讓教師更容易建立將德育教育融入課堂的習慣	<ul style="list-style-type: none"> ● 9月中舉行以「教學結合價值觀教育」為題的教師發展。首先深入認識價值觀教育課程架構文件，並請各教師嘗試依文件要求填寫價值觀教育課程規劃表。活動能幫助教師更掌握價值觀教育的要求和趨勢，填寫課程文件，具體規劃價值觀教育。 ● 教師發展第二部份以課堂習慣培育價值觀為題。教師討論分享如何透過課堂習慣傳遞價值觀。當日已收集全體教師傳遞價值觀的教學習慣，不乏好點子及提醒，可作更多交流分享。 ● 透過收集各科課題涉及的價值觀，準確掌握全校課堂上價值教育的分佈，有效安排課堂外的德育活動，達更全面價值觀教育。亦藉此提醒各科將德育融入課堂教學，強化價值觀教育意識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年須推動學科完成整份規劃表。並按情況需要，或再次舉行有關教師發展活動。 ● 下學年將收集到點子製作成一些簡單提示，並於開學時發放，藉此強化習慣。
7. 透過校慶劇，培養學生的成長型思維及鼓勵學生發揮個人強項。	<ul style="list-style-type: none"> ● 與「一點創作」合作，為有興趣認識戲劇同學舉辦劇場體驗班，包括戲劇、唱歌、跳舞、後台、化妝等訓練。 ● 已於9月15及16日於柴灣青年廣場，上演四 	<ul style="list-style-type: none"> ● 累積是次各方面寶貴的經驗，有助未來再次籌劃相關活動時作參考。 ● 未來可考慮繼續物色不同

工作計劃	成就	反思
	<p>十五周年校慶音樂劇「燃夢之光」，圓滿成功。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據導演、導師及教師觀察，學生對挑戰的接受程度以及投入感亦有明顯提升。教師與導演、導師於課堂前已清楚對教學語言、目標有共識，明白以正向語言、鼓勵、欣賞、具體回饋及反思，幫助同學建立自信及培養他們的成長型思維。學生因著體驗班不同範疇的探索，發掘到興趣、強項及限制，亦因此作出不同的選擇。 ● 惟不少學生因為走出課室、比賽等未能出席所有戲劇體驗班，對於建立群體和建立習慣有一定影響。 	<p>學生，組成戲劇組。利用更充裕時間，蘊釀學生潛能及興趣，籌備下一次演出。</p>
8. 推動正向入科	<ul style="list-style-type: none"> ● 領導層及中、英、數科主任及正向教育組教師，參與 CSET 課程，包括 5 次 Professional learning sessions、Community of practice sessions、in-person sharing sessions 及校內會議，學習 dialogic teaching 及如何建立 transformative professional learning fellowship。期間 CSET 及北山堂團隊到校參觀，並與老師及學生交流。 ● 小組成員將所學策略於課堂實踐，錄影課堂後與其他學校教師交流，效果不錯，為觀課模式帶來啟發。期間探討如何將所學應用於學與教及教師發展，並與其他同工分享。 ● 從課堂錄影中可見 dialogic teaching 能夠推動學生深入思考，有助學生學習及建立成長型思維。 ● 整個課程超過 25 小時，加上預備課堂及觀看錄影等，難以再抽時間定時開會分享。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 來年與教務組協作，將正向教育及學習科學元素融入部份學習活動，讓學生能夠在課堂上更廣泛體驗正向教育。 ● 將學習所得，放入中四級新校本課程，作更深入研究及實踐。
9. 團契幹事栽培:重新規劃團契幹事職能，並透過導師準確回饋，栽培他們成為有使命的信徒領袖。	<ul style="list-style-type: none"> ● 已重新規劃團契幹事職能，並透過導師回饋，栽培學生成為有使命的信徒領袖。 ● 已安排定期聚會，互相分享及代禱，從中彼此建立關係。活動能讓幹事學習擔當領袖角色，在中一團契、宗教周協助工作。從導師觀察所見，學生均投入活動及靈命有成長。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續以小組形式栽培團契幹事，並給予多些機會讓他們事奉、發揮強項。
10. 讚美小組 Praise Team:透過詩歌讚美事奉，培育學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生透過詩歌讚美事奉，培育學生屬靈生命。 ● 學生透過詩歌認識信仰，分享歌詞涵意及感受。學生投入練習詩歌，透過自己的恩賜，表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 部份讚美小組的核心成員成為團契幹事，繼續參與事奉，明白事奉的目的。

工作計劃	成就	反思
屬靈生命，並邀請讚美小組的核心成員成為團契幹事，讓他們學習參與事奉	達詩歌中的意思。	
11. 協助學科成立學會，提供機會讓同學在課餘時間體驗多元化的課外活動及發展其領袖才能	<ul style="list-style-type: none"> ● 已按計劃協助七個學科成立學科學會，其中幹事會成員協助帶領初中同學進行六次放學後課外活動日集會。另外，各學科學會幹事籌辦學科攤位同樂日，當天參與人數超過170人，氣氛熱鬧。 ● 學科學會有助學生提升學科的學習興趣，通過活動體驗學科知識，並讓幹事會成員把學到知識教導初中同學。幹事會成員人際關係技巧和領導才能也有不少增長。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下年度邀請其他學科成立學科學會，讓同學有更多選擇，按興趣選擇喜愛學會。 ● 學會仍有不少改進空間。下年度將優化有關學科學會活動的行事曆和執行細節。
12. 提供領袖培訓，培養學生會幹事服務及進步精神。	<ul style="list-style-type: none"> ● 制服團隊參與大型活動服務，如中學巡禮、家長日、陸運會、畢業禮等。通過當值服務，有效培育學生責任感、自信和奉獻精神。 ● 學生會幹事參加由基督教家庭服務中心提供的朋輩輔導員訓練計劃及趁墟做老闆團隊工作坊。 ● 通過不同領袖訓練，學生對如何策劃及領導活動有進一步認識，加強與人相處技巧，明白團隊合作的重要。一系列活動互相扣連，令學生領袖才能有所加強。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下年度將參與民政事務處舉辦的領袖活動，期待學生會成員在不同場合及情景培育領袖能力，從中學習。
13. 升學大使按感興趣的職業訪問畢業生/校外人士	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分學生積極參與訪問前工作，如：設計題目，學習拍攝技巧等。惟部分學生因課業繁重及課外活動太多，未能出席每次聚會，影響影片製作進度。 ● 學生學習到分析訪問內容重點，能判斷和挑選不同合適的素材，製作短片。亦有部分學生反思到自身缺乏職場體驗的不足。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下年度增加外出學習機會，提高學生認識職場及構思職業路向的意識。 ● 每學段學習分享，由升學大使擔任校友分享司儀，準備訪問問題；分享會後總結所學，並刊於「華事人」。
14. 兒童發展基金學生個人發展計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動兒童發展基金學生個人發展計劃，與兒童發展基金小組合作，於Future Arena設立夢想牆，讓中三學生分享達成夢想的過程。 ● 安排學生具體訂立目標及實踐過程，對其實踐個人目標有幫助。部分教師未能與學生夠在短時間建立關係，在進行目標訂立時遇到困難。有關面談工作，需再調整時間安排。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 夢想牆的工作轉為恆常開展。 ● 中二面談工作考慮加入於中二級生涯課課程，配合工作推展。

工作計劃	成就	反思
<p>15. 優化創意價值教育課程，學生透過課程能夠認識自己，發揮性格強項。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學段一進行多元化活動，學段二進行愛學校的團體活動，學段三進行社區議題的活動。學生在個人探索中，認識自己強項，並在學段二及三發揮。過半數學生認為正向課能夠幫助他們了解自己，更有 50% 的學生認為可以學習與同學合作，了解同學想法和同理心。 ● 學生認識不同社區議題，如動物、食物、環保、長者服務，弱勢社群、身心障礙人士等。大部份同學能根據自己意願認識有興趣的社會議題，惟太多同學集中選擇動物權益，有部分同學需被安排到其他小組。 ● 透過體驗式學習，明白群體的需要及情況，完成義工服務，最後在班內進行匯報。所有學生能完成課程，科任老師表示同學活動表現積極，反思認真，匯報投入，能嘗試以不同形式展示感受。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生建議多增設體育及音樂活動，可考慮來年活動加入相關元素。 ● 同學對團體合作活動印象深刻，宜下年度繼續。 ● 透過活動，老師能夠更容易觀察學生的顯著強項，並鼓勵加以發揮；透過經歷，學生感受深刻，更容易建立同理心，進行反思。此模式應繼續推動。
<p>16. 透過班級經營及創意價值教育課，學生能反思及紀錄成長點滴，班主任及課任老師更明白學生的成長需要</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂後學生填寫成長記錄冊，進行反思。 ● 班主任在家長日，透過反思冊展示學生生活動情況。大部分家長看到學生表現，表示驚喜及感動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下年度可多設引導問題，協助老師帶領學生進行反思。 ● 學生體驗未必能夠即時轉化成文字回應，可設計其他非文字的反思表，協助學生思考。
<p>17. 推動全校訓導工作，建立正面秩序。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 由訓育組成員協助全體教師一同處理及跟進有嚴重行為問題的學生。並透過 Timeinfinity 了解教師在課堂遇到的秩序問題及學生校服儀容問題。 ● 本年度透過兩次級會、課堂秩序紀錄及校服儀容紀錄，級訓導與教師共同改善有關問題，提供支援。 ● 在九月向新入職教師舉行正向秩序工作坊，並在 Teams 建立群組，向他們分享本校全校訓育理念及講解秩序工作重點。並透過個別面談，按情況提供支援。新老師均認同工作坊能加深他們對全校訓育理念的認識、加強課室管理技巧、提供適切支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續加強教師貫徹全校訓育工作理念。 ● 需提供課堂秩序評分準則，課堂秩序 C 級班別，由級訓導跟進。 ● 下年度班主任及級訓導會每月跟進個別校服儀容不整的學生。
<p>18. 對應上學年 APASO 社群關係稍低的結果，全年製作 3 次</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行兩次真正 Buddy RAM，形式為短片及遊戲。另訓育組及輔導組亦分別舉行有關欺凌及相處的早會短講、周會及工作坊等。學生投入活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 以短片教導相處之道，學生易於明白，增加共鳴，來年將繼續有關工作。

工作計劃	成就	反思
「真正 Buddy」處境短片，配合 RAM，教導學生相處的原則和技巧。	而 APASO 社群關係及學生問卷「學校積極培養學生尊重及關愛他人」得分均有輕微上升。	
19. 與基督教家庭服務中心合辦「防欺凌、行多步、在線等」計劃。	<ul style="list-style-type: none"> ● 已按原定計劃舉行小組、互動劇場、入班工作坊等。學生投入活動。問卷調查所得，所有活動成效同意率均超過 9 成，活動能帶出相關訊息。惟中一級在「發掘自己優點」及「在班中找到自己位置」兩項同意率稍低，只達 85%，反映中一學生自我形像偏低。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關項目為一年計劃，下年度會透過其他方式進行預防欺凌的教育工作。 ● 下年度德育主題 We are Miracles 會更多篇幅教導彼此配搭，強調互相欣賞，亦有預防欺凌之效。
20. 與中一工作組合辦學長計劃，加強中一同學的歸屬感，讓學長成為中一同學的學習對象。	<ul style="list-style-type: none"> ● 共舉行四次學長入班活動，包括彼此認識、考試打氣、打領帶及陸運會備忘等活動，關心支援中一同學校園不同生活需要。 ● 級會反映，中一同學欣賞有關活動。有關活動不但能增加中一同學的歸屬感，同時亦加快學生適應校園生活。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下年度繼續推動學長入班工作。 ● 安排更多學長入班，以小組形式教導學生打咗，讓同學重覆練習。
21. 在校園建立展示學生強項的平台，鼓勵強項為本的溝通。	<ul style="list-style-type: none"> ● 今年主題「各施奇蹟」，學期初安排性格強項教師發展活動，教導以強項為本的溝通，收集學生顯著強項讓老師參考。配合 RAM，班主任亦將學生強項張貼於壁報上。性格強項已成為學校共通語言，讓學生多予反思。 ● 各組別推動活動，提供不少平台讓學生發揮強項，如學會活動、班長帶領 RAM、四十五周年晚宴表演及開放日、學生會活動、師生球類比賽等，讓同學均有發揮機會。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下年度改善收集性格強項資料程序，讓師生能更容易掌握資料。 ● 下年度與品德教育組協作，將性格強項融入班級經營等項目，全校發展。
22. 透過教師培訓及科組協作，讓正向教育在不同範疇發展。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過校內教師發展、校務會議、文獻書籍分享，以及正向教育組成員在各科組將正向教育元素融入教學，正向教育已漸漸成為校園文化。 ● 根據行政組別自評問卷結果，71%教師同意或非常同意培訓及協作能夠幫助教師將正向教育應用於教學及學生成長上。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下年度與教務組及品德教育組協作，將正向教育與學校不同項目結合，廣泛推展。
23. 更新中一二班際興趣小組活動項目，幫助學生發掘更多元化的興趣及建立正向社群關係。	<ul style="list-style-type: none"> ● 已更新中一、二班際興趣小組活動項目，幫助學生發掘更多元化的興趣，其中加入了煮出日本文化和人體彩繪班等。根據問卷調查，超過 90%的學生喜愛興趣班活動，認為活動有趣，能提升與同學之間的社群關係。 ● 學生會已舉辦多項班際及體藝活動，包括各級 	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任對興趣班有正面的評價，但仍有少部分活動細節和安排可以改善，尚有不少優化空間。根據學生問卷和面談反饋，繼續更新項目，例如按學生意願，考慮加入

工作計劃	成就	反思
	球類比賽、歌唱比賽、密室逃脫、拍攝老師訪問短片和不同形式社際問答比賽，共超過十五項，類型多元化。幹事通過籌備和執行不同活動，與不同持份者溝通，增強人際關係。學生從中學習到如何承擔責任、時間分配等領導技巧，有助促進全人發展。	跳舞和藝術發展活動，增加更多團隊合作元素。 ● 繼續以活動為基礎訓練學生領導才能，讓學生在活動學習與人相處。
24. 學生團契：透過建立正向關係，讓學生更深認識基督教信仰	● 全年舉行 17 次中一團契活動。學生投入活動，反應正面。 ● 中二團契逢 Day1 功輔節進行，中三則在 Day 6 功輔節進行。包括遊戲、唱詩、查經、小組分享。學生投入活動，反應正面，並從中更深認識自己、同學、基督信仰價值觀。	● 繼續關顧初信學生，可引領學生進入更深入反思和討論。
25. 高中學生成長關顧：了解學生需要，舉行不同活動，建立同行關係。	● 邀請部份高中學生參與教會活動，於聖誕假期舉行 3 日 2 夜宿營，認識基督信仰，提高對教會歸屬感。	● 繼續與教會合作活動，提高學生對教會歸屬感。
26. 早讀靈修小組：舉辦靈修閱讀小組，讓高中同學自由報名參與，於每星期一次早讀課時段與導師靈修讀經。	● 開辦靈修閱讀小組，於每星期安排一次早讀課時段，與導師靈修讀經。 ● 學生願意閱讀與基督教有關的文章，反應正面，出席情況良好。	● 繼續以小組形式，進行早讀靈修。

(三) 學與教及學生成長支援

1. 課程結構

本校初中至高中的課程結構，表列如下：

程度	科目
初中	中國語文、英國語文、數學、綜合人文、基本商業、綜合科學、中國歷史、地理、普通話、普通電腦、設計與科技、視覺藝術、音樂、體育、宗教及生活教育、生涯規劃、創意價值教育課程
高中	中國語文、英國語文、數學、數學延伸(單元1)、公民與社會發展、通識教育、生物、物理、化學、經濟、地理、企業會計及財務概論、中國歷史、視覺藝術、資訊及通訊科技、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、宗教及生活教育、體育、藝術發展、生涯規劃、多元學習經歷(應用學習)

2. 八個學習領域的課時

中一至中三級每循環週上課 10 日，每日 7 節，每節 50 分鐘，每個循環週共上課 210 節，當中包括 186 節教學課節和 24 節功課輔導及備課節。各學習領域佔實際教學課節(186 節)的百分比如下：

學習領域	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	個人社會及人文教育
百分比	15.7%	16.1%	12.9%	23.1%
學習領域	科學教育	科技教育	藝術教育	體育教育
百分比	9.1%	7.5%	8.1%	5.4%

中四至中六級每循環週上課 10 日，每日 7 節，每節 50 分鐘，每個循環週共上課 210 節，各學習領域佔全部課節的百分比如下：

學習領域	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	公民與社會發展 /通識教育
百分比	17.1%	17.1%	17.1%	13.3%
學習領域	選修科 1	選修科 2	其他學習經歷	
百分比	12.9%	12.9%	9.5%	

3. 實際上課日數

本校全學年的上課日數共 192 天，詳情如下：。

全年總日數	365 日
學校假期	90 日
學校自行決定額外假期	3 日
因舉辦教師發展日而學生毋須上課的日數	3 日
不包括在學校假期內的星期六及星期日	77 日
上課日數	192 日

4. 學生出席率

本校中一至中六各級全年的出席率如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
出席率	94.6%	96.2%	94.8%	95.4%	95.6%	96.9%

5. 教師發展

2022/23 年度教師參與持續專業發展活動總時數達 5345.3 小時，平均每位教師的發展時數達 86.2 小時，教學交流周公開課節數:21；教學交流周觀課人次:85。學校亦為教師舉辦了多次教師培訓活動，詳情如下：

日期	事項／活動
19/8/2022	新教師培訓
29/8/2022	及早識別及支援有精神健康需要的學生
29/8/2022	互動顯示屏應用及電子教學
30/8/2022	評估素養及正向回饋
2/9/2022	一堂好課的預備、實行及檢討
5/9/2022	預防欺凌
7/9/2022	性格強項
22/9/2022	價值教育
6/10/2022	以評估促進學習
10-20/10/2022	教學交流：備課、觀課及議課
21/10/2022	教學交流周總結及分享
3/11/2022	資訊素養教師培訓

22/11/2022	「給你一束光」關顧師生 Unplug 工作坊
7/12/2022	學與教博覽 2022
9/2/2023	宗教活動
23/2/2023	評估素養
8/3/2023	中層管理人員培訓
10/3/2023	「學校起動」(PWC)計劃聯校教師專業發展日
15/3/2023	學校自評工作坊 1: 22/23 工作中期檢討
23/3/2023	如何設計令學生主動參與的翻轉學習活動
3/4/2023	教師活動日: S Day (Solidarity Day)
26/4/2023	學校自評工作坊 2 23/24 工作展望
11/5/2023	國民及國安教育的理念與實踐
25/5/2023	評估素養及創意英語學習
30/5/2023	香港聖公會堂校社服發展日
8/6/2023	電子教學

6. 學生成長支援工作

本校為不同需要的學生提供適切的支援，各項學生成長支援工作簡述如下：

計劃	工作重點
中一新生的支援	本年度有 6 天的適應課程，每天以不同主題(例如：校園認識、STEAM DAY、課外活動、學長計劃、正向宗教等)活動，另在 7 月 26 日安排營地歷奇，學生投入參與各項活動。
精英學生的支援	推行「Smart Teens 計劃」，安排定期聚會、成績追蹤、校內服務、校外比賽、校外體驗活動、全年成績獎勵、申請校外獎學金及境外交流團等，以豐富學生學習生活。
資優學生的支援	發展三層架構資優課程，推動參加校外比賽及交流活動等，並舉辦校內拔尖課程。
新移民學生的支援	安排英文輔導班、功課輔導小組、友伴計劃等。
特殊教育需要學生的支援	教育心理學家評估、考試加時調適、語音轉換文字軟件訓練、言語治療服務、生涯規劃活動、社交小組、家長講座、抽離式課堂指導及學科課後補底班等。
清貧學生的支援	透過參加「兒童發展基金」，清貧學生獲得以下支援：透過定期成長課及興趣班，學習新知識和新技能，建立師友情誼；生展開個人發展計劃，開始部署如何使用目標儲蓄；舉行歷奇挑戰，增加學生的抗逆力等

7. 外間資源

本校為推動學與教及學生成長支援的活動，與外間機構合作以增加教育資源，提供更多元化的學習及成長的體驗給學生，以下表列本年度學校參與的計劃：

項目	經費來源 / 合作機構	內容
「學校起動」計劃 Project WeCan	社會福利署攜手扶弱基金、美聯集團	為學習條件稍遜的中學生提供各種機會，並透過適切的項目，培育他們，建立其自信心，啟發他們規劃人生，為日後升學及就業，作好準備。
兒童發展基金 第六至第九批校本計劃 Child Development Fund (CDF)	兒童發展基金	透過「個人發展規劃」、「師友配對」和「目標儲蓄」，為基層兒童提升資源管理和規劃未來的能力，擴闊個人網絡，並建立持續儲蓄的習慣。
優質教育基金主題網絡計劃 QEF Thematic Network (QTN): (統籌學校)	優質教育基金	透過與他校合作及提供支援，建立專業發展網絡，共同備課、參與工作坊及比賽等，以推動STEM教育。
賽馬會鼓掌·創你程計劃 第二階段 CLAP for Youth@JC Phase II	香港賽馬會慈善信託基金、香港中文大學、香港小童群益會	推廣香港生涯發展自評基準。
正向教育夥伴計劃 Positive Education Fellows	北山堂基金	協助基金會開展正向教育教師培訓，開發相關的教材供學校使用，並分享本校的正向教育發展歷程。
賽馬會人工智能教育計劃	香港賽馬會慈善信託基金、香港中文大學	中大與六所先導中學(本校為其中一間學校)一同研發及編寫人工智能(AI)教育課程，並將經驗供全港教師作參考，協助教師掌握人工智能課程的教學內容，啟發學生在日常生活中應用人工智能，應對未來的挑戰作好準備。
資訊科技教育卓越中心 IT in Education Centre of Excellence (CoE)	教育局	每所參與的學校須提名兩名現職教師擔任兼職借調教師，向其他學校提供到校支援服務，就推行資訊科技教育的教學法、技術及管理等工作支援。

項目	經費來源 / 合作機構	內容
賽馬會浩觀青少年創業培訓計劃 Jockey Club CoCoon	香港賽馬會慈善信託基金、浩觀創業基金	讓中四和中五的學生接觸創業家的生態系統，發展創業技能及思維，並在初創企業中獲得工作經驗。
學校與藝團夥伴計劃	香港藝術發展局、碧海粵劇團	學校開放校舍和設施供本地藝團租用，同時推動學校與藝團合作，將藝術帶入校園。以實報實銷的形式獲得租金資助、藝術活動資助及校方津貼資助，作為聘請額外人手、加強保安設施、支付額外雜費、緊急小型維修工作等開支。

(四) 學生活動

1. 學生參加課外活動統計

項目	
興趣小組項目總數	8
興趣小組出席人數	193
制服團體總人數	84
外間比賽及校際比賽項目總數	55

2. 興趣班、制服團體、學生基督徒團契及栽培小組

興趣班

本年興趣小組順利於三個學段進行，共進行了6次活動，中一及中二級各3次。當中包括不同的興趣班，如躲避盤體驗、桌遊體驗、樹脂手工、彩繪化妝、小廚藝體驗等活動，學生樂在其中。由於以班級為單位進行，活動能有效增加互動及合作機會，有助同學建構正向社群關係。此外，同學參與不同類型的興趣班，有助他們發掘自身不同的興趣，促進多元化發展。

制服團隊(海事青年團及女童軍)

9月份順利進行招募。停課前，制服團隊每星期五有恆常集隊。透過集會增強學生對團隊的歸屬感、投入小隊生活。透過合作活動，加強學生溝通技能，提升人際關係。2022年度新加入的女童軍學員已於2023年5月19日宣誓成為正式女童軍。

學生基督徒團契及栽培小組

宗教組以小組及個別關顧形式培育學生信仰生命，透過團契及靈修小組等活動，推動校園福音工作。本年度團契及小組活動舉辦次數共64次，當中包括11次中一級團契週會，團契及小組參與人次超過650。

3. 科組多元化活動

學校的科組多元化活動包括以下類別：校內比賽、校外比賽、校內講座/活動、走出課室活動、遊學團、社會服務及其他，各類別活動詳列如下：

校內比賽

組別	日期	活動名稱	對象
課外活動組	10/2022	中六班際三人籃球比賽	中六
	11/2022	中五班際三人籃球比賽	中五
	3/2023	中四班際閃避球比賽	中四
	5/2023	中三班際閃避球比賽	中三
	7/2023	中一班際躲避盤比賽	中一
	7/2023	中二班際躲避盤比賽	中二
	24/10/2022	社際環保電影欣賞及問答比賽	全校
	6/12/2022	社際英文問答比賽	全校
	13-14/12/2022	社際陸運會	全校
	10/1/2022	陸運會啦啦隊比賽	全校
	16/1/2023	社際數學比賽	全校
	18-1-2023	歌唱比賽	全校
	13/2/2023	45周年四社數學 IQ 問答比賽	全校
	24-25/3/2023	社際師生排球比賽	全校
	16-18/5/2023	社際閃避球比賽(男女混合) (中一至中五)	全校
	1/5/2023	四社科學常識問答比賽	全校
	29/5/2023	社際音樂問答比賽	全校
	22/5/2023	師生 5 人足球比賽	全校
品德教育組	24/10/2022	四社環保問答比賽	全校
教務組	5/5/2023	「閱讀嘉年華」中英成語故事匯演	中一
	5/5/2023	「閱讀嘉年華」文化閱讀問答遊戲	中三
	5/5/2023	「閱讀嘉年華」文化專題匯演比賽	中四及中五
	學段一、二	書香狀元榜	全校
	學段一、二	閱讀獎勵：「優秀早讀班別獎」、「閱讀之星」	全校
	學段一、二、三	跨課程主題閱讀雙週有獎問答比賽	全校
中文科	11/2022	中一查字典比賽	中一
	05/2023	中二及中三廣泛閱讀比賽	中二及中三
生活與社會科	5/5/2023	思創好世界成果匯報會	中二
中史科	20/3/2023	第六屆「中國歷史校際精英問答比賽」	中一至中三
綜合科學科	6/12/2022	中一級帆船設計比賽	中一

	28/4/2023	中二級水火箭比賽	中二
	30/6/2023	中一級降落傘比賽	中一
音樂科	18/1/2023	歌唱比賽	全校
體育科	10/2022	中六級班際三人籃球比賽	中六
	11/2022	中五級班際三人籃球比賽	中五
	12/12/2022	陸運會	全校
	1/2023	中四級班際閃避球比賽	中四
	2-4/5/2023	中三級班際閃避球比賽	中三
	6/7/2023	中一級班際躲避盤比賽	中一
	6/7/2023	中二級班際躲避盤比賽	中二

校外比賽

組別	日期	活動名稱	對象
教務組	29/4/2023	觀塘區聯校華服時裝設計比賽	中一至中三
資訊科技組	12/2022-01/2023	中學媒體及資訊素養短片拍攝比賽	校園電視台
	09/2022-11/2022	新界區賀國慶青少年短片大賽	校園電視台
	09/2022-02/2023	一起爭氣生命電影之旅微電影比賽	校園電視台
中文科	11/2022	第七十四屆香港學校朗誦節 中文朗誦	中一至中五
	9/2022	護老情珍徵文比賽	中五
	10/2022-5/2023	2022-2023 全國青少年語文知識大賽 “菁英盃”作文入圍賽(香港賽區)	中三至中五
	2/2023	第十二屆大學文學獎	中四、中五
普通話科	8/2022	第三屆香港朗誦家大賽 2022	中三
	10-12/2022	全港第七十四屆普通話朗誦比賽	中一至中五
英文科	11/2022	Hong Kong Schools Speech Festival	中一至中六
	25/2/2023	Kowloon Region Joint School English Oral Practice 2023	中六
數學科	9-10-2022	泰國國際數學競賽 2022 初賽	中一至中三
	15-11-2022	泰國國際數學競賽 2022 晉級賽	中一至中三
	11/12/2022	粵港澳大灣區數學競賽 2023 預選賽	中一至中三
	5/3/2023	香港國際數學競賽初賽	中一至中三
	19/3/2023	數學·思維大激鬥 2023	中一至中三
公民與社會發展科	4/2023	「國家安全人人知—415 國安大棋盤齊齊玩」	中四
	5/2023	我為國家航天點讚!「中國太平盃·我愛	中四、中五

		我的祖 國」香港校際作文暨普通話朗誦大賽：「三等獎」	
	5/2023	「認識憲法、〈基本法〉--與法治同行」全港中學校際問答及論證比賽 2023：「優秀表現獎」	中四
	6/2023	慶祝香港特別行政區成立二十五周年觀塘區《基本法》網上展覽暨問答比賽	全校
	9/2022	「一國兩制」與《基本法》標語創作比賽 2022	中四、中五
	4/2023	《基本法》全港校際問答比賽及「全民國家安全教育日」網上問答比賽	全校
中史科	12/2022	「歷史好好玩」全港中學生網上閱讀獎勵計劃	中一至中三
	1/2023	「中國歷史人物扮演」電台廣播劇比賽	中一至中三
	15/4/2023	國家安全人人知 - 415 國安大棋盤齊齊玩	中四
	6/2023	香港文化遺產保育青年培訓	中二
綜合科學科	6-7/2023	少年太空人體驗營選拔賽	中二、中四
物理科	11/2/2023	2023 趣味科學比賽「恰到好處」	中五
資訊及通訊科技科	29/10/2022	MATE Underwater Competition	中二至中五
	17/12/2022	F1 in schools	中二、中三
	30/1/2023	環保嘉年華 2023 暨第 22 屆環保創意模型設計比賽	中三
	29-30/4/2023	Girl STEM - HKACE x IETHK「Underwater Robot Challenge 2023	中三
	19/3/2023	古今虛擬遊設計比賽	中二
	31/3/2023	2023 年大灣區 STEM 卓越獎(香港區)	中三
	25/6/2023	國際青少年創科奧林匹克大賽 2023 Python 數碼藝術編程	中三
	25/6/2023	國際青少年創科奧林匹克大賽 2023 機械人挑戰賽	中二至中五
	15/4 - 8/7/2023	百仁基金「童擁 AI」CODING ∞ 科技比賽	中二
健康管理及社會關懷科	20/11/2022	「童聲童想」音樂短片創作比賽	中五
商業學習領域	30/11/2023	YIS Dollar-A-Day Challenge Free Money Match Scholarship Fall 2022	中四、中五
	17/1/2023	YIS Dollar-A-Day Challenge Free Money Match Scholarship Spring 2023	中四、中五
	25/3/2023	Seed Foundation IdeaPop! 2023 全港中學生初創計劃匯報比賽	中五
	21-23/4/2023	參加「2023 學校起動計劃趁墟做老闆」	中五

		展銷會	
	18/4/2023	2023 年青年創業營運大賽	中四
視覺藝術科	21/2/2023	十五屆校園藝術大使	中四
音樂科	2/2023	校際音樂節 (鋼琴)	中三
體育科	17/10/2022	2022-2023 全港學界精英乒乓球比賽	中五
	14/10/2022	2022-2023 中學校際游泳比賽	中六
	全年	2022-2023 中學校際排球比賽 (女子甲、乙、丙組)	中一至中六
	2/2023	2022-2023 中學校際田徑比賽 (男女子甲、乙、丙組)	中一至中六
	全年	2022-2023 中學校際手球比賽 (男子甲、乙、丙組)	中一至中六
	全年	2022-2023 中學校際手球比賽 (女子高級組、初級組)	中一至中六
	全年	2022-2023 中學校際籃球比賽 (男子甲、乙、丙組)	中一至中六

校內講座/活動

組別	日期	活動名稱	對象
升學及事業輔導組	6/10/2022	大學聯招系統申請工作坊	中六
	21/10/2022	U Life 生活體驗日 (互相認識)	中四
	25/10/2022	U Life 生活齊體驗 (工作坊)	中四
	27/10/2022	中六選科與前路	中六
	16/1/2023 、 6/2/2023	思創 樂齡科技大使培訓	中二
	1/2/2023	中五真人圖書館	中五
	14/2/2023	5G 創科神農氏啟動禮 學科融入生涯規劃活動	中三、中四
	2/2/2023 、 3/2/2023 、 8/2/2023 、 9/2/2023	中六級 面試技巧工作坊	中六
	22/3/2023	升學大使剪片工作坊	中三
	24/3/2023	生涯捉職工作坊	中四
	27/3/2023	生涯捉職工作坊	中四
	28/3/2023	中六級 Falcon Programme 簡介	中六
	21/4/2023	中五中六升學途徑網上講座	中四、中五、 中六
	28/4/2023	中三家長晚會	中三
	12/5/2023	台灣升學 - 校友分享	中五

	19/5/2023	中三升中四選科博覽會	中三
學習支援組	20/8/2022	中一新生家長會	中一家長及新生
	6/2/2023	共融工作坊	2A班學生
品德教育組	全年 (共六次)	課堂：成長新動力	中一
	全年 (共六次)	課堂：得勝課程	中二
	28/10/2022	防罪講座	中二
	4/11/2022	精神健康講座	中三
	11/11/2022	精神健康講座	中一二
	2/12/2022	性教育講座	中一二
	2/12/2022	禁毒工作坊	中三
	16/12/2022	禁毒講座	中一二
	4/1/2023	預防欺凌講座	中三四
	17/2/2023	懲教署防罪講座	中一
	4/1/2023	和諧校園劇場	中三、中四
	3/2/2023	環保講座	中一二
	3/3/2023	預防性騷擾	中三
	17/3/2023	網絡安全講座	中一二
	4/5/2023	國民教育講座：五四運動與中國現代化	中三至五
	10/5/2023	禁毒講座	中三、中四
	9/6/2023	環保講座	中二
教務組	03/3/2023	親炙作家講座——李衍禧	中一至中二
	19/5/2023	親炙作家講座——譚劍	中一至中二
中文科	10/2022	「文學中的生物」課程	中三
生活與社會科	3/10/2021 16/1/2023 14/2/2023 20/3/2023	樂齡科技體驗分享	中二
	6/1/2023	廉政互動劇場	中二
	11/2023	學術週粵劇週會體驗	中一、中二
公民與社會發展科	10/2022-1/2023	賽馬會非遺傳創計劃	中四
	5/2023	5月4日國民教育講座（鄧家彪議員）	中四、中五
中史科	10/2/2023	何明華與抗日後方「工業合作社」	中三
	17/2/2023	橫床直竹：從文物看鴉片史	中二
綜合科學科	24/3-12/5 2023	科大到校課程「科學、環境和社會：從宇宙大爆炸到大數據」	中一

健康管理及社會關懷	10/5/2023	禁毒講座(路得會青怡中心)	中三、中四
商業學習領域	6/9/2022	「賽馬會浩觀青少年創業培訓計劃」 STEP 1 企業家講座 STEP 2 意念建構工作坊	中四
	24/10/2022	JA 青年領袖對話	中三、中五
	13/1/2023	教育 2.1 大教育平台-塑造可持續未來 計劃：李錦記煮食班	中三
音樂科	15/12/2022	「賽馬會樂·憶古蹟人·情·事」 樂訪校園活動	中一、中三
	24/02/2023	我係美樂主持	中一
	30/03/2023	香港藝術節「無限亮」計劃《鋼琴與夢想》 李昇巡迴音樂分享	中一至中三
	23/06/2023	唱好香港·社區送暖駐唱	全校
體育科	4-8/10/2022	田徑示範	中一至中二
	1-3/12/2022	舞蹈示範	中一至中四

走出課室活動

組別	日期	活動名稱	對象
升學及事業輔導組	17/9/2022	中五生涯規劃日 — 職業體驗活動	中五
	8/10/2022	香港理工大學入學資訊日	中三至中五
	15/10/2022	臺灣各大學教育展	中六
	21/10/2022, 25/10/2022, 5/11/2022	U-Life 生活齊體驗 - 參觀理工大學	中四
	5/11/2022	中四級生涯規劃課：香港理工大學校園 探索活動	中四
	3/2/2023	香港貿發局教育及職業博覽	中三
	11, 18, 25/5/2023 ; 1/6/2023	APFS 興趣體驗/行業探訪	中五
	23/02/2023 、 27/02/2023	「PolyU Taster Programme 2023」簡介	中四、中五
	20/3/2023	中二思創 參觀嶺南大學樂嶺科技展館 參觀	中二
	19/4/2023	中五級生涯規劃 院校參觀活動	中五
	29/4/2023	給孩子一雙翅膀 -- 香港國際航空學院 家長工作坊	中三至中五
	27/5/2023	給孩子一雙翅膀 -- 香港體育事業家	中四、中五

		長工作坊	
學習支援組	21/10/2022	西式甜品製作活動	中三及中四
	28/10/2022	西式甜品製作活動	中一至中四
	25/11/2022	潛能拓展小組：茶果嶺攝影活動	中三及中四
	15/1/2022	參觀職業訓練局青年學院（九龍灣）	中三及中四
	4/4/2023	潛能拓展小組：小童群益會小組活動	中二及中三
	25/4/2023	潛能拓展小組：黃昏攝影活動	中二及中三
	26/4/2023	潛能拓展小組：參觀咖啡店	中二及中三
課外活動組	13, 14/12/2022	校外學習日	中一、中二、 中三、中五、 中六
	20-11-2022	2022 公益金百萬行將軍澳跨灣連接路（服務）	海事青年團
	27-12-2022	本地漁農美食迎春嘉年華（服務）	海事青年團
宗教組	2022-10-02	香港聖公會聖巴拿巴堂 教育主日崇拜	團契幹事
	2022-12-19	聖誕崇拜	中一至三 中五至六
	2022-12-19 2022-12-20	中六生活營	中六
	2023-01-27	道風山	團契幹事
正向教育組	2022-12-19 2022-12-20 2022-12-21	中四歷奇訓練營	中四
教務組	7/12/2022 15/12/2022 16/12/2022	「我的行動承諾計劃」珍珠養殖場實地考察	中一至中三
	24/1/2023	粵劇欣賞《智擒四人幫》	中四
	27/6/2023	二戰下的中國：Lapbook 立體書製作工作坊	中二
資訊科技組	07/05/2023	青協全健數碼展暨短片比賽頒獎禮	校園電視台
	07/11/2022	新界區賀國慶青少年短片大賽頒獎禮	校園電視台
	11/02/2023	一起爭氣微電影分享會暨頒獎禮	校園電視台
中文科	12/2022	地景人文寫作：中學生文學景點考察	中四
生活與社會科	20/3/2023	嶺大賽馬會樂齡科技體驗館	中二
公民與社會發展科	12/2022	「觀塘各界宣傳國家憲法日 2022——國旗展示活動」	中四
	4-5/2023	明報校園小記者	中五
旅遊與款待科	26/8/2022	香港迪士尼款客服務體驗坊	中六

	10/1/2023 10/2/2023	美荷樓巡遊	中四至中六
	22/3/2023	本地遊：九龍城	中四
	8/5/2023	半島半天遊	中五
中史科	18/2/2023	香港文化博物館「眾裡尋她 — 南京博物院藏中國古代女性文物展」	中四至中六
	4/3/2023	香港舞蹈團《三國知多少》舞蹈欣賞	中一、中三
歷史科	15-12-2022	長洲太平清醮 AR 考察	中一
	25-5-2023	大館-中區警署建築群歷史考察之旅	中二
綜合科學科	18-2-2023	參觀科學館	中一
	5-7-2023	參觀太空館	中二
	1-4-2023	參觀科學館	中三
	29-6-2023	參加鳳園導賞團	中二
資訊及通訊科技科	26/10/2022	Future ready 中學生資訊科技界探索計劃	中四
	27/12/2022	Girl STEM - 上天下海。玩轉奇妙顛倒世界	中三
	18/1/2023	Girl STEM - Micro:bit 智能種植工作坊	中三
	21/2/2023	CoreML workshop @ HKUST	中四、中五
	15/4/2023	香港科學節 2023	中三、中五
	6/5/2023	Girl STEM - 黑暗中找你	中三
健康管理及社會關懷科	5/12/2022	參觀馬坑監獄	中四
	10/1/2023	參觀「路得會青怡中心」	中五
	5/5/2023	參觀「喜靈洲戒毒所」	中五
商業學習領域	17/8/2022	「賽馬會浩觀青少年創業培訓計劃」 參觀 Tesla 鴨脷洲服務中心	中五、中六
	16/12/2022	參觀啟德 Airside 聖誕市集	中四
	6/1/2023	「2023 學校起動」計劃參觀金融管理局資訊中心	中五
	21/4/2023	參觀「2023 學校起動計劃趁墟做老闆」 展銷會	中三
	12/7/2023	教育 2.1 大教育平台-塑造可持續未來計劃：參觀大埔李錦記廠房	中五
	5-8/2023	「賽馬會浩觀青少年創業培訓計劃」 Pursuit of X	中六
	21-23/7/2023	「賽馬會浩觀青少年創業培訓計劃」 STEP 5 創新營	中四

視覺藝術科	14/12/2022	參觀 M+ 藝術展—『草間彌生』	中四、中五
	6/2/2023	「手作確幸」探訪社企—一切從簡	中四
	3-4/3/2023	「手作確幸」市集	中五
	9/5/23	參觀香港藝術館展— 『米羅的思想日常』	中四、中五
	2/7/2023	賽馬會「手作確幸」青年工藝教育計劃— 學生研討會	中五
音樂科	04/02/2023	音樂劇《我們的青春日誌》	舞台體驗班
	24/03/2023	林俊傑 JJ20 世界巡迴演唱會	合唱團
體育科	10/2022 2/2023	羽毛球課	中二至中四
	2/4/2023	香港國際 7 人欖球賽 2023	中四
	5/2023	游泳課	中二
	23/4/2023	華懋心連心跑出光明 2023	中一、中二

社會服務活動

組別	日期	活動名稱	對象
學習支援組	21/10/2022	香港浸會大學參觀活動攝影服務	中三及中四
	9/12/2022	學校開放日氣球佈置服務	中三
	12/12/2022	陸運會攝影服務	中三及中四
	20/5/2023	畢業禮畢業生攝影及氣球佈置服務	中二至中四
品德教育組	22/10/2022	售旗：香港職業發展服務處	22/10/2022
	14/1/2023	售旗：旺角街坊會	14/1/2023
	18/3/2023	售旗：聖基道兒童院	18/3/2023
	26/9/2022	長者學苑：簡介會	26/9/2022
	15/10/2022	長者學苑：探訪長者服務	15/10/2022
	25/11	長者學苑：博物館定向	25/11
	5、6、8/12	長者學苑：日韓美食製作	5、6、8/12
	17/1/2023	長者學苑：長幼街跑	17/1/2023
	6、27/11/2022	義工大使：多元智樂動——小學組	6、27/11/2022
	7/1/2022	義工大使——觀塘家校聯會「冬日送暖 顯關懷」愛心探訪	7/1/2022
	18/1/2022	義工大使——便服日籌款	18/1/2022
	22/5/2023	長者學苑：「失眠自理睇真 D」睡眠講座	22/5/2023
	5/7/2023	長者學苑：保齡球活動	5/7/2023
	29/7/2023	義工大使：牛頭下邨探訪	29/7/2023

遊學團

組別	日期	活動名稱	對象
對外事務組	27-30/6/2023	姊妹學校株洲考察之旅	中三
	27-30/6/2023	姊妹學校貴陽考察之旅	中三
升學及事業輔導組	22-23/7/2023	粵港澳大灣區深度學習之旅	中三
品德教育組	27-28/6/2023	廣州機遇交流團	中三
課外活動組	28-31/7/2023	交流團-「2023年思源之旅-青少年夏令營」	女童軍
資訊科技組	14/05/2023-15/05/2023	新城電台及新城教育+協辦《探索澳門—遊學篇》	校園電視台
公民與社會發展科	7/2023	中五公民內地考察團	中五
旅遊與款待科	9-13/7/2023	蘇港青年科技學習之旅	中五
中史科	27-30/6/2023	西安歷史文化考察團	中三、中五、中六
地理科	8-9/7/2023	「心深遊京津」交流團	中五

其他

組別	日期	活動名稱	對象
升學及事業輔導組	9/2022	第一次 中六個別面談	中六
	5/10-19/11/2022	第二次 中六個別面談	中六
	14/10/2022	台灣升學小組跟進	中六
	09/12/2022	內地升學 - 暨南大學、華僑大學報名跟進	中六
	20/12/2022	家長日 - 台灣升學跟進	中六
	01/12/2023 - 26/02/2023	第三次 中六個別面談	中六
	05/03/2023-26/05/2023	升學大使 (共 4 節小組活動)	中五
	19/03/2021-26/05/2021	潛能拓展小組(共 16 節小組活動)	中二
學習支援組	30/9/2022	攝影技巧進階入門	中三至中四
	14/2/2023	咖啡拉花體驗	中一至中三
	6/2/2023-26/2/2023	喜伴同行社交小組	中一至中三
	14/4/2023-30/5	潛能拓展小組：攝影技巧入門	中二至中三

	/2023		
	4/4/2023-30/5/2023	潛能拓展小組：甜品及咖啡拉花入門	中二至中三
訓育組	26/3/2023 15/5/2023	班長 RAM 工作坊	班長
	19/5/2023	班長 RAM 活動	中一至中五
	5/6/2023	班長 RAM 反思工作坊	班長
課外活動組	15/12/2022 22/03/2023 24/05/2023	音樂日	全校
	02/05/2023 03/05/2023	早會表演（樂器班）	全校
	10/12/2022	開放日表演（合唱團）	全校
	21/05/2023	畢業禮表演（合唱團）	全校
	全年	樂器班（木結他，木箱鼓，電子琴）	初中
	全年	合唱團	初中
	19/1/2023	聯隊燒烤	全部隊員
	21-25/9/2022	制服團隊宣傳及招募	中一
	10/2022	訂造制服團隊制服	中一
	13/11、 27/11/2022	制服團隊-中學巡禮兩天服務	全校
	10/12/2022	制服團隊-學校開放日服務	全校
	12/12/2022	制服團隊-陸運會服務	學校
	7/10/2022	中一班際興趣小組(學段一)	中一
	23/9/2022	中二班際興趣小組(學段一)	中二
	10/2/2023	中一班際興趣小組(學段二)	中一
	24/2/2023	中二班際興趣小組(學段二)	中二
	24/3/2023	中一班際興趣小組(學段三)	中一
	14/4/2023	中二班際興趣小組(學段三)	中二
	12, 19, 26/10/2022	課外活動日(學段一), 共 3 天	全校
	1, 8, 15/11/2023	課外活動日(學段一), 共 3 天	全校
	18/5/2023	學科攤位同樂日	全校
	全年	沙畫隊	全部隊員
品德教育組	全年	環保小組	中一至中六
	全年	輔導小組	中一至中六
	全年	新移民小組	中三
	全年	兒童發展基金	中一至中六
宗教組	全年	早讀靈修小組	全校

	全年	中一級學生團契	中一
	全年	中二級學生團契	中二
	全年	中三級學生團契	中三
	2022-09-09	中六同行活動	中六
	2023-03-30	受苦節特備活動	全校
	2023-05-02 2023-05-09 2023-05-23	初信栽培	中一
	2023-06-23	團契愛的筵席	中一至三
正向教育組	全年	劇場體驗班	中二至中五
	2023-04-28	45周年校慶劇角色遴選	中一至中五
教務組	6、8/12/2022	師生閱讀分享	全校
	15、16、 18/12/2022	學校書展(樂文書店)	全校
	18/12/2022	45周年校慶晚宴粵劇演出	粵藝小豆苗
	2/2023	迷你旗袍體驗工作坊	中三至中五
	25/3/2023	QEF25周年粵劇表演	粵藝小豆苗
	31/3、2/4/2023	學校書展(三聯書店)	全校
	4/2023(4次)	青少年讀書會 (銅鑼灣中央公共圖書館)	中二
	14/4/2023	「我的行動承諾計劃」「珍珠手藝工作坊」	中二至中三
	5/2023(4次)	青少年讀書會 (觀塘瑞和街公共圖書館)	中一
	9/5/2023	到校藝術工作坊 X「浮城蝶夢」英文音樂劇演出	1A、1B、1C、1D、 2B、2C、2D、3A、 3C、3D
	22/6/2023	帝女花65周年：學生演唱暨朗讀版	粵藝小豆苗
資訊科技組	17-19/ 10/2022	媒體及資訊素養周	中一至中三
英文科	7-8/2023	Write! WeCan 2023	中一至中三
	3/7/2023 4/7/2023 6/7/2023	Young Life English Activities	中四
	1/7/2023 5/7/2023- 6/8/2023 8/8/2023	Summerbridge	中二至中三
	31/7-11/8/2023	Public Speaking with Confidence	中三
化學科	18-11-2022	Lectures on Modern Chemistry 2022 (CUHK Webinar)創新催化：二十年間的	中五

		四個諾貝爾化學獎	
	15-12-2022	創科博覽 2022 科學表演	中四、中五
	全學年	5G 水耕中藥培植計劃	中四
健康管理及社會關懷科	7-10/2/2023	禁毒嘉年華	全校
音樂科	全年	樂器班 (木結他, 木箱鼓, 電子琴)	中一至中三
	全年	合唱團	中一至中三
	15/12/2022 22/03/2023 24/05/2023	音樂日	全校
	02/05/2023 03/05/2023	早會表演 (樂器班)	全校
	10/12/2022	開放日表演 (合唱團)	全校
	21/05/2023	畢業禮表演 (合唱團)	全校
體育科	全年	男女手球校隊訓練	中一至中六
	全年	男子籃球校隊訓練	中一至中六
	全年	女子排球校隊訓練	中一至中六
	21/5/2023	屈臣氏集團學生運動員獎 頒獎禮 2022-2023	中六
	8/2023	暑期排球訓練班	中一至中四

(五) 學生表現

1. 學生體格發展

本校學生於可接受重量範圍內的百分比

年級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
男生	29.51%	45.00%	40.54%	39.22%	41.30%	56.52%
女生	32.43%	28.21%	53.70%	50.00%	48.48%	51.52%

2. 中六畢業生離校出路

出路類別	百分比
獲大學學士學位取錄百分比	20.5%
獲副學位/高級文憑課程取錄百分比	26.9%
獲文憑/證書課程取錄百分比	43.7%
就業	3.8%
其他	5.1%

3. 學業以外的表現

本校師生參加多個校際比賽，因項目繁多，摘錄部份羅列如下：

STEM 比賽：

RoboMaster 2022 青少年挑戰賽(香港站)中學組分組賽分組賽冠軍、國際機械人挑戰賽 2022 冠軍、香港航天電競大賽 2022 全場總季軍、全港學界無人機挑戰賽 2023 (中學組)遙控競速大挑戰季軍、「青興計劃」Robomaster 網絡安全青少年邀請賽季軍、「科創·起·承」青年科技創新教育計劃無人機群飛表演賽亞軍及最佳團隊合作獎、Universal Robotics Challenge 2023 香港區選拔賽(初中組)冠軍。

體育比賽：

手球學界比賽(乙組)亞軍、女子手球學界比賽(初級組)季軍、香港學界體育聯會中學校際游泳比賽 200 米自由泳冠軍/200 米個人四式冠軍。

環保比賽：

全港中小學環保風力發電機 STEM 創作大賽 2022 最佳報告獎、「綠得開心計劃」環保藝術作品展「轉廢為能」最佳作品獎、環保創意模型設計比賽季軍及最具環保設計獎。

學校及教師榮譽：

國際傑出電子教學獎銀獎、第 26 屆全球華人計算機教育應用大會(GCCCE 2022)最佳教師論壇論文獎、健康和諧關愛校園獎勵計劃：全方位關愛教師、關愛家長、關愛團隊。

學術比賽：

第 74 屆香港學校朗誦節粵語朗誦亞軍/英文朗誦季軍、第十二屆大學文學獎少年作家獎、數學思維大激鬥 2023 銅獎、泰國國際數學競賽初賽 2022(香港賽區)晉級賽銅獎、賽馬會 Cocoon STEP Five 創新營金獎及最積極參與大獎。

詳情可參考本報告第八部分「學生獎項」一節。

(六) 財政報告

2022-2023 年度財政報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
I. 政府資助		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
1 擴大的營辦津貼(包括學校及班級, 家具及設備, 培訓, 增補, 補充津貼)	2,044,005.10	2,450,707.26
2 行政津貼	3,536,457.00	3,464,887.02
3 資訊科技綜合津貼	608,902.00	383,162.03
4 空調設備津貼	349,737.00	747,923.27
(I)甲 :	6,539,101.10	7,046,679.58
(乙) 特殊範疇		
1 有關學生支援津貼 (包括為新來港學童而設的校本支援計劃)	35,487.00	25,619.60
2 學校發展津貼	533,927.00	188,790.00
(I)乙 :	569,414.00	214,409.60
小結 :	7,108,515.10	7,261,089.18
II. 學校津貼 (一般津貼)		
-1 堂費	83,668.40	269,188.20
-2 捐款	49,342.45	53,439.55
-3 籌款	-	-
-4 具特定用途的收費 (包括空調電費)	-	-
小結 :	133,010.85	322,627.75
總結 :	7,241,525.95	7,583,716.93
2022/2023 年度總盈餘/(赤字)		(342,190.98)

(七) 跟進及發展

在學校三年發展周期(2021/22-2023/24 年度)，學校將繼續優化課程、學與教及評估，並深化正向教育在學校各層面的推動，以「擇善持恆 積極求進」為發展主題，籌劃及開展學校各項工作。各關注事項、目標及策略大綱表列如下：

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		21/22	22/23	23/24	
1. 激發學習動力 優化學教效能	1.1 培養學生良好學習素養及優化課堂學與教，提升學生學習效能	✓	✓	✓	1. 深化自主學習。
		✓	✓	✓	2. 提升學生語文水平。
		✓	✓	✓	3. 優化及整合各類學與教模式，營造高參與、高效能的課堂。
		✓	✓		4. 完善課堂常規。
			✓	✓	5. 培養未來能力及素養。
	1.2 推動課程發展及專題研習，發展學生知識、技能、態度及價值觀	✓	✓	✓	6. 更新高中課程。
		✓	✓	✓	7. 完善初中課程。
		✓	✓	✓	8. 推動價值觀教育及國家安全教育。
		✓	✓	✓	9. 透過跨科協作及專題研習深化 STEAM 學習。
	1.3 提升學生閱讀興趣及知識面，掌握閱讀策略。	✓	✓	✓	10. 推廣閱讀策略：應用 SQ3R 閱讀策略和方法。
		✓	✓	✓	11. 開展主題閱讀：連繫學科知識，訂立早讀課閱讀主題。
			✓	✓	12. 舉辦主題閱書會：閱讀分享交流，提升閱讀深度及興趣。
		✓	✓	✓	13. 舉辦多元化主題閱讀活動。
			✓	✓	14. 建設不同閱讀平台，為學生提供豐富閱讀資源。
			✓	✓	15. 優化圖書館數據管理及運用，完善館藏資源，增加合適書種及藏書量。
	1.4 建立家課及備課常規，養成良好學習習慣	✓	✓	✓	16. 推展高中家課常規，統一全校家課政策。
		✓	✓	✓	17. 提升學生家課質素要求。
			✓	✓	18. 推動備課自學效能。

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		21/22	22/23	23/24	
2. 善用評估 回饋 照顧學習 多樣	2.1 運用評估促進 學與教	✓	✓	✓	1. 優化成績目標設定及成績分析工作。
			✓	✓	2. 提升評估素養。
		✓	✓	✓	3. 推行試後有效回饋、考試成績數據診斷及改善教學。
		✓	✓	✓	4. 優化文憑試成績估算。
	2.2 開拓多元評估 模式，培養自 學態度及習慣	✓	✓	✓	5. 開拓多元模式進展性評估，培養學習態度及習慣。
		✓	✓	✓	6. 推動課堂表現評估，「少說多做」提升課堂學習效能。
	2.3 發展照顧學生 多樣性策略， 提升學習效 能。	✓	✓	✓	7. 分層課業設計及資源庫建立。
		✓	✓	✓	8. 適異教學法課堂研究。
		✓	✓	✓	9. 優化資優計劃，提供適切學術資源及發展學習經歷。
		✓	✓	✓	10. 加強補底、家課輔導及各科補課規劃，提供學習支援。
		✓	✓	✓	11. 教師成為特殊教育需要學生的同行者，彼此守望、共同成長。
		✓	✓	✓	12. 優化學科支援，幫助特殊教育需要學生面對學業困難。

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		21/22	22/23	23/24	
3. 培育成長 思維 建構正向 校園	3.1 培育學生成長 型思維，建立學 生積極求進的 生活態度。	✓	✓	✓	1. 推動校風活動，培育學生在品格上追求進步。
		✓	✓	✓	2. 推動學生領袖培訓，統籌及訂立全校學生領袖培訓方向。
		✓	✓	✓	3. 品德教育組與正向教育組及宗教組共同訂立全校德育主題，集中推動相關價值觀。
		✓	✓	✓	4. 品德教育組各附屬工作小組每年均訂立發展目標，持續發展相關價值教育範疇的工作。
		✓	✓	✓	5. 推動成長 GPS(Grit·Passion·Strategy)。
		✓	✓	✓	6. 推動正向入科。
		✓	✓	✓	7. 推行中四正向旅程培育計劃。
		✓	✓	✓	8. 鼓勵學生訂立及實踐個人規劃，勇於面對挑戰。
	3.2 建立正向關係 的校園環境。	✓	✓	✓	9. 推動全校性參與的訓導工作，建立重視品格的校園氛圍。
		✓	✓	✓	10. 及早為有行為偏差的學生提供支援和監管。
		✓	✓	✓	11. 統籌及協調各科組德育教育工作，涵蓋各價值教育範疇及主要價值觀。
		✓	✓	✓	12. 推動價值教育融入活動及課堂，培育教師習慣，建立全校品德教育氛圍。
		✓	✓		13. 建立全校參與的輔導工作模式，加強教師與駐校社工的分工與配搭。
		✓	✓	✓	14. 深化 RCM(Response Classroom Management) 班級經營。
		✓	✓	✓	15. 優化中一級創意價值教育課。
		✓	✓	✓	16. 推動正向家長教育。
	3.3 透過建立正向關 係，讓學生更深認 識基督教信仰	✓	✓	✓	17. 透過多元化活動，發掘學生興趣，凝聚班級力量，建構正向社群關係。
		✓	✓	✓	18. 透過中一級學生團契，讓學生在不同活動中認識基督教信仰，並邀請兒童發展基金(CDF)友師參與部份活動，加強教會/機構與學校的合作。
		✓	✓	✓	19. 關顧 CDF 學生高中成長。

(八) 學生獎項

一、全年品學兼優獎

級別	班別	姓名
中一	1C	陳穎怡
中二	2C	余穎芊
中三	3C	楊曉昕
中四	4C	吳嘉琳
中五	5C	余衍安
中六	6C	劉奕琳

二、學業優異獎

中一		中二		中三	
班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
1A	溫晞琳	2A	尹子豪	3A	李嘉茵
1B	張凱怡	2B	譚樂男	3B	蘇晶瑩
1C	梁穎怡	2C	余穎芊	3C	陳紀晴
1D	黃嘉琪	2D	袁雨辰	3D	盧春秀
				3E	曾羨怡
中四		中五		中六	
班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
4A	賴奕熹	5A	路翰霖	6A	李穎茵
4B	梁慧妍	5B	林慧馨	6B	黃卓霆
4C	楊仕達	5C	麥咏欣	6C	劉奕琳
4D	梁正軒	5D	吳炳源	6D	林子蕩

三、各級學業成績首 5 名學生

各級首 5 名學生												
名次	中一		中二		中三		中四		中五		中六	
第一名	1C	梁穎怡	2C	余穎芊	3C	陳紀晴	4C	楊仕達	5C	麥咏欣	6C	劉奕琳
第二名	1C	李冠怡	2C	林奕君	3C	楊曉昕	4C	吳嘉琳	5C	余衍安	6C	馮子晴
第三名	1C	陳穎怡	2C	許晉榮	3C	何穎文	4C	叶毅康	5C	洪可馨	6C	宋嘉寧
第四名	1D	黃嘉琪	2C	林天銘	3C	梁詩雅	4C	羅家駿	5C	招君灝	6D	林子蕩
第五名	1C	蘇潔瑩	2C	陳兆曙	3C	馮曉彤	4C	吳美如	5C	葛佩盈	6C	李宗熹

四、學科第一名獎

中一		
1C	陳浚天	英國語文
1C	蘇潔瑩	數學
1C	梁穎怡	普通電腦科、中國歷史、歷史
1C	李冠怡	地理
1C	楊晞怡	視覺藝術
1C	陳穎怡	綜合科學
1D	黃嘉琪	中國語文
1D	陳芷晴	生活社會、普通話

中二		
2A	吳芷欣	英國語文
2C	林奕君	數學、綜合科學、地理
2C	黃駿凱	生活社會、歷史
2C	戴曉琛	中國歷史、普通話
2C	許晉榮	歷史
2C	余穎芊	中國語文、普通電腦科
2D	梁韻菲	視覺藝術

中三		
3C	陳紀晴	英國語文、地理、基本商業、歷史
3C	何穎文	中國語文
3C	梁詩雅	數學、基本商業
3E	吳璟昇	普通電腦
3C	黃詠宜	中國歷史、生活社會
3D	盧春秀	綜合科學
3C	賈雯雨	視覺藝術
3C	楊曉昕	普通話

中四		
4C	楊仕達	英國語文、數學、數學延伸單元一、物理
4C	林嘉倩	視覺藝術
4C	李婉君	中國歷史
4C	吳美如	健康管理與社會關懷
4C	彭月懿	旅遊與款待
4C	吳嘉琳	公民與社會發展科、生物、經濟

中五		
5C	麥咏欣	中國語文、公民與社會發展科
5C	洪可馨	數學、物理、地理
5C	葛佩盈	數學延伸單元一
5C	陸家軒	資訊及通訊科技
5C	李考翹	視覺藝術
5C	許自賢	經濟
5C	余衍安	英國語文、化學、企業、會計與財務概論
5D	吳炳源	生物
5D	朱海琳	中國歷史
5D	劉曉柔	健康管理與社會關懷、旅遊與款待

中六		
6D	何安心	中國歷史
6C	劉奕琳	中國語文、通識教育科、生物、化學、數學
6C	李滿華	企業、會計與財務概論
6D	劉子健	健康管理與社會關懷
6C	黃均培	地理
6C	劉天翔	數學延伸單元一
6B	黃希敏	旅遊與款待
6C	楊樂曦	物理
6C	楊嘉康	經濟
6D	林子蒞	英國語文、資訊及通訊科技
6B	楊芷晴	視覺藝術

五、獎學金

1.「明日之星」上游獎學金

6C 劉奕琳、6C 馮子晴

2. 觀塘區優秀學生獎勵計劃(優異獎)

5C 麥咏欣

3. 黃廷方獎學金

5C 叶藝康

4. 尤德爵士紀念基金高中學生獎

6C 劉奕琳、6C 宋嘉寧

六、校內課外活動獎項

1. 全年社際總冠軍——崇社
2. 學生會·音樂科·樂冠滿型歌唱比賽
 - a. 獨唱
 - 冠軍：6D 李健星
 - 亞軍：5B 王泳兒
 - 季軍：3B 阮嘉進
 - b. 合唱
 - 冠軍：6C 黃玉滄、6D 蔡頌恩
 - 亞軍：5C 李考翹、5C 麥咏欣、5B 王泳兒、陶宇汶老師
 - 季軍：6D 溫晞程、6D 劉子健、6D 李健星
 - c. 班際
 - 中一：1C
 - 中六：6D

七、校內運動獎項

項目	女子組		男子組	
1500 米公開賽 (學生組)	冠軍	4D 許芯怡	冠軍	5D 蔡偉城
	亞軍	5B 鍾嘉恩	亞軍	6C 黃均培
	季軍	6C 黃麗蓉	季軍	6D 魏子杰
	優異獎	6D 關潤瑜	優異獎	6D 周垣熿
		6B 李豐凝		6A 曾慶曉
		6D 譚臻活		6D 黃敬軒
		5C 麥咏欣		6A 歐智豪
		6D 劉寶珠		5C 賴昊天
4D 徐佩儀	5D 張浩然			
4B 梁慧妍	3D 陳祖賢			
1500 米公開賽 (老師組)	冠軍	馬丹娜老師	冠軍	劉俊達老師
	亞軍	黃嘉慧姑娘	亞軍	蘇祈康先生
	季軍	龐凱珊老師	季軍	莊坤霖老師

項目	類別	班級／成績
社際師生 800米大隊接力	季軍	藝社
	亞軍	尚社
	冠軍	崇社
社際師生 4x100米接力	季軍	藝社
	亞軍	尚社
	冠軍	崇社
社際啦啦隊	季軍	黃社
	亞軍	藝社
	冠軍	崇社

獎項	項目	得獎者	成績
破大會紀錄	女子甲組標槍	6C 蔡旻靜	19.47 米
	女子甲組鉛球	5C 張霈	5.90 米
	女子乙組鉛球	4D 鄧惠兒	6.99 米
	女子丙組擲壘球	1C 汪思同	26.20 米

項目	類別	獎項	得獎者
全場總冠軍	女 丙	(亞軍)	2B 黃小婷 、 1D 黃嘉琪
		(冠軍)	1C 汪思同
	女 乙	(季軍)	3C 楊曉昕
		(亞軍)	4D 劉藹心
		(冠軍)	3C 賈雯雨
	女 甲	(季軍)	6D 葉恩婕
		(亞軍)	6C 蔡旻靜
		(冠軍)	5C 張 霈
	男 丙	(亞軍)	1B 曾雍惟、2A 林偉浩、 2A 楊唯朗、2B 歐建忠
		(冠軍)	2D 余煒業
	男 乙	(季軍)	3B 葉永熙
		(冠軍)	4A 陳梓壕 、 4D 劉均源
	男 甲	(季軍)	6B 趙善堃

	(冠軍)	5A 路翰霖、6A 曾慶曉
社際團體全場獎	總亞軍	尚社
	總冠軍	崇社

八、公開比賽獎項

1. RoboMaster 2022 青少年挑戰賽(香港站)中學組分組賽
分組賽冠軍：5C 招君灝、5C 洪朝基、5C 黎礎傑、5C 賴昊天、5C 陸家軒、
5C 余衍安
2. 國際機械人挑戰賽 2022
冠軍：2C 林奕君、3D 梁浩然、5C 洪朝基
3. 至大至好玩自然世界 2022
銀獎：3D 梁穎欣、3D 楊芷瑤
銅獎：2C 林奕君、2D 黃俊杰、3A 鄭紫瑩、3D 張可蓋、3C 林美寶、3D 張芷程
4. 香港航天電競大賽 2022
全場總季軍：2C 林奕君 2D 黃俊杰
優異獎：3B 楊梓諾、3D 蔡曉彤
行星防禦任務 亞軍：2C 林奕君 2D 黃俊杰
太空競速任務 季軍：2C 林奕君 2D 黃俊杰
5. 第三屆朗誦家大賽 2022 中學組—普通話
金獎：4C 陳美怡
6. 粵港澳大灣區 STEM/AI 挑戰(聖公會中學)
優異獎：3D 陳柏霖、3D 黃健銘
7. 2022-2023 中學校際游泳比賽
200 米自由泳冠軍：6C 黃均培
200 米個人四式冠軍：6C 黃均培
8. 新界區賀國慶青少年短片大賽
三等獎：2D 李國英、2D 賴易俊、3C 陳思衡、3D 馮穎嘉、3D 翁浩峰、
3E 黃佩嘉、3E 傅華琛、3E 吳璟昇

9. F1 in Schools
優異：2C 陳兆曙、2C 林奕君、3C 楊鈞銘、3D 蔡曉彤、3D 梁浩然
10. 全港中小學環保風力發電機 STEM 創作大賽 2022
最佳報告獎 殿軍：2C 馬嘉豪
11. NFT 視覺藝術比賽
優秀繪畫作品：3E 梁璟璇
優異作品：3C 黃心屏、4C 彭月懿
入圍作品：3C 黃心屏、4C 彭月懿、4C 李婉君、4C 林嘉倩
12. 《童聲童想》音樂短片創作比賽
入圍獎：5B 林慧馨 5D 葉雨詩
13. RoboMaster 2022 青少年挑戰賽（香港站）中學組
亞軍：5C 招君灝、5C 洪朝基、5C 黎礎傑、5C 賴昊天、5C 陸家軒、5C 余衍安
14. 「科創·起·承」青年科技創新教育計劃無人機群飛表演賽
亞軍及最佳團隊合作獎：2C 林奕君、2C 黃俊杰、3B 楊梓諾、3C 楊鈞銘、
3D 陳柏霖、3D 張家榮、3D 梁浩然、3D 黃健銘
15. 環保創意模型設計比賽
季軍及最具環保設計獎：3B 鄧家俊、3B 施啟明、3C 陳健熙
16. 一起爭氣生命電影之旅 2023
金獎：2D 賴易俊、2D 李國英、3C 陳思衡、3D 馮穎嘉、3D 翁浩峰、3E 黃佩嘉、
3E 傅華琛、3E 吳璟昇
17. 「青興計劃」Robomaster 網絡安全青少年邀請賽
季軍：3C 楊鈞銘、3D 陳柏霖、3D 黃健銘、5C 陸家軒
18. 全港學界無人機挑戰賽 2023（中學組）
遙控競速大挑戰季軍：3C 楊鈞銘、3D 陳柏霖、3D 黃健銘、5C 黎礎傑
19. 第 74 屆香港學校朗誦節
粵語朗誦亞軍：2D 李國英
英文朗誦季軍：5D 趙文華
20. 智愛閱讀中文計劃頒獎禮
優秀學員獎：1A 周雯軒、1B 翟紘慧

21. 手球學界比賽（乙組）
亞軍：男子手球隊
22. 女子手球學界比賽（初級組）
季軍：女子手球隊
23. 觀塘區聯校華服時裝設計比賽
季軍：3B 蘇晶、3C 趙欣悅、3C 賈雯雨、3C 林美寶、3C 黃詠宜、3E 黃佩嘉
24. 香港兒童朗誦精英賽 2022
中學中級組——英語組優良獎：3C 陳紀晴、3C 吳卓瑩
25. 我為國家航天點讚！「中國太平盃·我愛我的祖國」香港校際作文暨普通話朗誦大賽
三等獎：4C 陳美怡、5C 麥咏欣、5D 劉錄欣
26. 「認識憲法、〈基本法〉——與法治同行」全校中學校際問答及論證比賽 2023
優秀表現獎：4C 陳美怡、4C 王泳桂、4C 楊卓康、4C 麥誦恩、4C 吳美如、
4C 吳嘉琳、4C 鄭穎軒、4C 羅家駿、4C 李堯浚、4C 吳偉樂
27. 素養校園短片比賽 2022
初中組銅獎：3C 陳思衡、3D 翁浩峰、3E 黃佩嘉、3E 傅華琛、3E 吳璟昇、
3E 張銘恩
28. 2023「趁墟做老闆」展銷會
最佳銷售大使：5C 敖晉樺
29. 2022-2023 香港課外活動優秀學生表揚獎
優秀學生表揚獎：5C 麥咏欣
30. 第十二屆大學文學獎
少年作家獎：5C 麥咏欣
31. 數學·思維大激鬥 2023
銅獎：3C 區星輝
32. 「綠得開心計劃」環保藝術作品展
「轉廢為能」最佳作品獎：3B 陳靜琳、3B 張鈺慶、3B 莊安棋、3B 廖梓浩、
3B 吳家奇、3B 阮嘉進、3B 葉永熙

33. 「歷史好好玩」全港中學生網上閱讀獎勵計劃
優異獎：3E 郭韋成
33. 「歷史好好玩」全港中學生網上閱讀獎勵計劃
優異獎：3E 郭韋成
34. 即時編程機械挑戰
二等獎：5C 洪朝基、5C 陸家軒、5C 黎礎傑
35. 香港學界無人機足球公開賽
二等獎：1B 林啟諾、1B 劉延和、1B 羅俊城、3B 楊梓諾、3C 楊鈞銘、3D 陳柏霖
36. 泰國國際數學競賽初賽 2022(香港賽區)晉級賽
銅獎：3C 林美寶、3C 黃心屏
37. 粵港澳大灣區數學競賽 2023 預選賽
三等獎：1C 蘇潔瑩、2C 林奕君、2C 許晉榮、2C 鄧曉傑、2D 林卓藍、
3C 林美寶、3C 黃柏楠
38. 香港國際數學競賽初賽
銅獎：2C 林奕君、2C 許晉榮、2C 鄧曉傑、2D 林卓藍、3C 林美寶、3C 區星輝
39. 2023 同濟會社區服務獎
社區服務獎：6C 朱廣澎
39. Universal Robotics Challenge 2023 香港區選拔賽
機械人競技比賽(初中組) 冠軍：3C 楊鈞銘、3E 譚鎧琳、3E 吳璟昇
40. 國際機械人挑戰賽 2023
發明比賽(初中組) 冠軍：3C 楊鈞銘、3D 黃健銘、3D 陳柏霖
41. 賽馬會 Cocoon STEP Five - 創新營
金獎及最積極參與大獎：4D 劉穎滄、4D 梁楚林

(九) 附件：特殊津貼財政報告

2022-2023 年度特殊津貼財政報告

項目	對象	主要用途	支出	成效
學生活動支援津貼	全校約 272 人 綜援、低收入家庭、學生資助計劃(全額)學生	校本學習/課外/課後活動、參觀展覽、實地考察、領袖訓練、體驗學習營、服務學習、制服團隊活動、參與體育比賽、劇藝演出、工作體驗、參觀企業、購買學習用品或裝備	\$176,800.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 擴闊同學視野，尋找個人興趣 ● 加強同學紀律培訓 ● 增加同學對國情的認識 ● 培育學生承擔精神，發揮領袖才能 ● 透過不同參觀活動，幫助同學學習
校本課後學習及支援計劃	全校約 352 人 綜援、低收入家庭、學生資助計劃(全額) 學生	各級課餘活動、班級經營、中一、二生活營、中一適應班	\$327,141.51	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助高中同學準備公開考試 ● 培養音樂方面興趣 ● 協助有需要同學在英文科方面學習 ● 鼓勵班本班級經營活動，提供群體活動平台 ● 關愛校園活動為中六同學提升對升學及就業資訊的掌握，加強讀書氣氛 ● 大哥哥計劃為加強學生彼此之間的關係，建立互相守望、互愛互助的精神，以及培養學生日常生活的規律性 ● 在暑假期間，提供課外活動及學習課本以外知識
特殊學習支援津貼	全校約 100 人 有特殊學習需要學生	聘請輔導員、支援教師、言語治療服務	\$ 44,669.24	<ul style="list-style-type: none"> ● 開展抽離式課堂、生涯規劃活動、個別學習計劃、言語治療及小組跟進等活動 ● 外聘導師教授特殊教育需要學童寫作 ● 考試調適幫助特殊學習需要學生應付考試